

**ACTIVITES D'ORIENTATION****Module d'apprentissage****Maternelle**

Objectifs	Apprentissages attendus
<b>Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés</b>  <b>Attendus de fin de cycle :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir.</li> <li>↳ Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ S'éloigner de l'adulte.</li> <li>↳ Suivre en groupe, puis seul, un itinéraire balisé.</li> <li>↳ Se déplacer en groupe puis seul, dans un espace semi connu, plus ou moins lointain.</li> <li>↳ Prendre des repères dans le milieu.</li> <li>↳ Suivre les consignes d'organisation, de tâche et de sécurité.</li> </ul>

Situation d'entrée dans l'activité	Situations d'apprentissage	Situation d'évaluation
<b>Jeu : Les déménageurs.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Suivre un itinéraire en continu : <b>Je rentre le troupeau.</b></li> <li>↳ Suivre un itinéraire balisé dans l'ordre : <b>Le collier.</b></li> <li>↳ Construire un trajet entre le départ et l'arrivée : <b>Le petit Poucet.</b></li> <li>↳ Mémoriser et retrouver un endroit spécifique : <b>Parcours mémoire.</b></li> <li>↳ Suivre un itinéraire mémorisé : <b>Mon premier jeu de piste.</b></li> </ul>	<b>Situation repère :</b> ↳ <b>Les pieds du photographe.</b>

Conditions d'organisation	Rencontre inter écoles
Espace clos ou zone délimitée dont les élèves ne peuvent pas sortir sans être vus par un adulte.	<b>Voir le niveau 3 de la situation repère : les pieds du photographe.</b>