

**ACTIVITES D'ORIENTATION****Le collier****Maternelle**

**Apprentissages attendus** - Suivre un itinéraire balisé, dans l'ordre des repères proposés.

**Dispositif**

- Pots et perles de couleurs associées, fils, colliers modèles.
- Des pots contenant des perles de la même couleur sont disséminés dans un espace de jeu assez vaste.
- Les pots sont tous visibles.
- Les élèves sont par équipes de deux.

**Tâche**

- Chaque équipe va prendre des perles dans les pots pour **fabriquer un collier en respectant un modèle**.
- Chaque équipe a un collier différent à réaliser.

**Critères de réussite**

- Nombre d'erreurs dans un collier.
- Nombre de colliers réussis.

**Plus facile**

- Espace restreint et familier.
- Modèles simples.
- Grosses perles.
- Nommer la couleur de chaque perle, une à une.

**Plus difficile**

- Modèles complexes.
- Modèles avec un plus grand nombre de perles.
- Pots visibles mais éloignés.
- Pots de perles cachés.
- Mémorisation du collier modèle.
- Finir son collier avant les autres.

**Remarques et recommandations**

- **Règles d'or** : Ne pas déplacer les repères d'itinéraire et les objets à trouver. Respecter les consignes de déplacement.