

VELO (VTT)**LA PANNE****Cycle 3**

APPRENTISSAGES ATTENDUS : Etre capable de **maintenir son vélo en état** mécanique (entretien, réparation, réglage) : utiliser le bon outil.
Choisir son itinéraire et sa trajectoire en prenant des informations sur l'environnement.

DISPOSITIF ET TACHE :

Un vélo pour deux élèves. La classe est divisée en deux groupes : un groupe d'observateurs et un groupe de mécaniciens.

Chaque élève du groupe d'observateurs met un vélo en panne*. Les vélos sont posés dans un parc marqué par 4 cônes.

Au signal, les mécaniciens (en ligne à la façon des 24 h. du Mans) vont chercher chacun leur vélo.

Trouver la panne ; réparer ; effectuer un tour de circuit.

De retour au parc, mettre à son tour le vélo en panne.

CONSIGNES	CRITÈRES DE RÉUSSITE	PLUS FACILE	PLUS DIFFICILE
Tire un papier ; mets le vélo en panne. Trouve la panne → dis-la au maître. → après son accord, répare le vélo, → effectue le tour de circuit.	Trouver la panne. Réparer correctement le vélo.	La panne est la même pour tous : les élèves réparent le vélo par deux.	Deux pannes. Temps de réalisation chronométré (trouver la panne et la réparer). Réparer collectivement un pneu crevé.

OBSERVATIONS

* liste des pannes (décrites sur un papier) et tirées au sort dans un chapeau : pneu à plat / roue démontée de son axe / câble de frein sorti de la butée / selle desserrée / chaîne déraillée / guidon desserré.

L'enseignant vérifie que la panne est correctement réparée avant de "donner le feu vert" au « mécanicien » pour faire son tour de circuit.

Composition de la trousse à outils : une pompe à pied, un tube de colle, des rustines, un grattoir, une multi-clé (ou un jeu de clés plates ou à pipe), une pince, une tenaille, quelques chiffons.