

VELO (VTT)**ENTRER DANS L'ACTIVITÉ**
(apprentissage dans le registre des **habiletés motrices**)**Cycle 3****APPRENTISSAGES ATTENDUS :**

- Entrer dans l'activité et en faire émerger le sens et les enjeux de l'activité vélo.

DISPOSITIF ET TACHE :**Phase 1 : présentation et mise en place des consignes de sécurité suivantes:**

Enfiler sa chasuble et se grouper par binôme. Vérifier que ses lacets de chaussures sont correctement attachés.

Choisir son casque (suivant la taille de sa tête), le régler et l'attacher.

Choisir un vélo adapté à sa taille : la taille du cadre qui convient correspond à la hauteur de l'entrejambe.

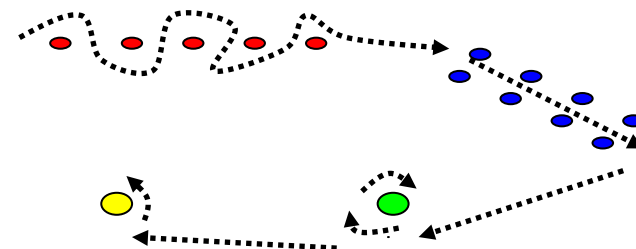
Régler la hauteur de sa selle : assis sur la selle, à l'arrêt (en s'appuyant sur un mur, ou en se faisant tenir par quelqu'un) la jambe doit être tendue, le TALON en appui sur la pédale.

Vérifier que : les pneus avant et arrière sont suffisamment gonflés ; les freins (avant et arrière) sont en état de fonctionnement ; les papillons des roues sont serrés (avant et arrière).

Phase 2 : évaluation des acquis.

Exercice n°1 : se déplacer sur un itinéraire simple (balisage naturel).

Exercice n°2 : après avoir installé le dispositif (un pour huit élèves) ; les élèves cyclistes font le parcours et les élèves observateurs complètent la fiche d'observation.

**En classe : enrichir son vocabulaire et identifier les différents éléments constituant un vélo.**

1. Décrire le vélo présenté à l'aide du vocabulaire déjà connu (travail individuel).
2. Par quatre : recenser sur une feuille la liste du vocabulaire connu par les quatre élèves. (travail collectif).
3. Mise en commun. L'enseignant écrit au tableau le vocabulaire connu de tous les groupes dans une colonne (Ex. pédale, freins, fourche...).
4. dans une autre colonne il écrit les mots de vocabulaire importants pour la connaissance du vélo, inconnus des élèves. Chaque groupe choisit 4 mots dans la colonne des mots connus et 2 dans la colonne des mots nouveaux.
5. Chaque groupe écrit chaque mot sur une étiquette, se met d'accord sur ce que veut dire ce mot, et identifie la partie du vélo qu'elle désigne.
6. toutes les étiquettes sont placées sur le vélo.
7. débat, analyse, vérification.

**CONSIGNES**

Les dérapages et les « roue arrière » sont interdits.
Toujours attendre le signal du maître pour enfourcher son vélo.
Toujours se déplacer sur le lieu d'activité vélo tenu à la main.

CRITÈRES DE RÉUSSITE**PLUS FACILE****PLUS DIFFICILE**

OBSERVATIONS ☒ **Attention ! Toutes les consignes de sécurité doivent être reformulées par les élèves avant le début de chaque séance**

Ne jamais laisser tomber les vélos ou les poser du côté du dérailleur.