

Socle et Programmes des cycles 2,3 et 4 en EPS - 26 novembre 2015

UNE FINALITE

L'EPS a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre-ensemble. Elle amène les enfants et adolescents à rechercher le bien-être et à se soucier de leur santé. Elle assure l'inclusion dans la classe des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap. L'EPS initie au plaisir de la pratique sportive.

Les 5 domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture		5 compétences générales à travailler pour construire les domaines du socle en EPS	4 champs d'apprentissage complémentaires pour développer les compétences générales
1. Les langages pour penser et communiquer 2. Les méthodes et outils pour apprendre 3. La formation de la personne et du citoyen 4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques 5. Les représentations du monde et l'activité humaine		1. Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps 2. S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils 3. Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités 4. Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière 5. S'approprier une culture physique sportive et artistique	1. Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée 2. Adapter ses déplacements à des environnements variés 3. S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique 4. Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.
Compétences à travailler en EPS pour chaque cycle, en référence au socle commun de connaissances, de compétences et de culture			
Cycle des apprentissages fondamentaux CP/CE1/CE2		Cycle de consolidation CM1/CM2/6ème	Cycle des approfondissements 5ème/4ème/3ème
Socle Domaine 1	Développer sa motricité et construire un langage du corps * Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps * Adapter sa motricité à des environnements variés * S'exprimer par son corps et accepter de se montrer à autrui	Développer sa motricité et construire un langage du corps * Adapter sa motricité à des situations variées * Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité * Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps * Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité * Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe * Verbaliser des émotions et sensations ressenties * Utiliser un vocabulaire adapté pour décrire la motricité d'autrui et la sienne
Socle Domaine 2	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre * Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action * Apprendre à planifier son action avant de la réaliser	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre * Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres * Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace * Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre * Préparer-planifier-se représenter une action avant de la réaliser * Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace * Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuel ou collectif * Utiliser des outils numériques pour analyser et évaluer ses actions et celles des autres
Socle Domaine 3	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble * Assumer les rôles spécifiques aux différentes APSA (joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, organisateur...) * Elaborer, respecter et faire respecter règles et règlements * Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités * Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur) * Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements * Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées * S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités * Respecter, construire et faire respecter règles et règlements * Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité * Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat * Agir avec et pour les autres, en prenant en compte des différences
Socle Domaine 4	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière * Découvrir les principes d'une bonne hygiène de vie, à des fins de santé, de bien-être * Ne pas se mettre en danger par un engagement physique dont l'intensité excède ses qualités physiques	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière * Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école * Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie * Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière, raisonnée et raisonnable * Connaître les effets d'une pratique physique régulière sur son état de bien-être et de santé * Connaître et utiliser des indicateurs objectifs pour caractériser l'effort physique * Evaluer la quantité et qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école * Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger
Socle Domaine 5	S'approprier une culture physique sportive et artistique * Découvrir la variété des activités et des spectacles sportifs * Exprimez des intentions et des émotions par son corps dans un projet artistique individuel ou collectif	S'approprier une culture physique sportive et artistique * Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine * Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives	S'approprier une culture physique sportive et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain * S'approprier, exploiter et savoir expliquer les principes d'efficacité d'un geste technique * Acquérir les bases d'une attitude réflexive et critique vis-à-vis du spectacle sportif * Découvrir l'impact des nouvelles technologies appliquées à la pratique physique et sportive * Connaître des éléments essentiels de l'histoire des pratiques corporelles éclairant les activités physiques contemporaines