

## **Défi sécurité routière 2025** **Présentation cycle 2**

L'apprentissage des règles de sécurité routière relève de plusieurs registres de compétences pour l'élève piéton, passager ou rouleur :

- des compétences pour chaque usage de la rue et de la route ;
- des compétences transversales pour chaque situation autour des règles de sécurité et d'apprendre à porter secours.

Les outils présentés ici sont destinés à vous aider à mettre en place facilement des contenus d'apprentissages en lien avec ces compétences.

**Date : du 9 janvier au jour du défi (7 ou 14 février)**

Les classes s'engagent sur au moins une activité dans chaque domaine : connaître, expérimenter, créer.

Le jour du défi de 9h00 à 16h00, les classes recevront des épreuves et devront répondre aux questions qui leur sont posées. Elles enverront leur compte-rendu des expérimentations qu'elles ont choisies (affiches, photos, vidéos...) et leurs créations (dessins, affiches, textes, vidéos,...) le jour du défi.

**Cycle 2 : les propositions des enseignants référents sécurité routière.**

**Activités de connaissance qui seront envoyées avant la date du défi.**

1. **Enfant piéton** : « les sens en éveil » => à partir du visionnage d'une vidéo, créer une affiche reprenant les 3 conseils donnés dans la vidéo [Le permis piéton pour les enfants](#)
2. **Modes de transport** => prendre des photos de différents véhicules autour de l'école, puis les classer
3. **La signalisation** => A partir d'une histoire lue par l'enseignant(e) et d'un échange entre les élèves, associer signalisation horizontale ou verticale à sa signification
4. **Enfant passager** => identifier les bons et les mauvais comportements dans le car et en voiture
5. **Enfant piéton** : traverser au passage piéton => colorier le bonhomme du feu en fonction des situations, identifier des traversées imprudentes, connaître les étapes de la traversée au passage piéton.
6. **Enfant rouleur** : les différents éléments du vélo => dessiner un vélo en suivant des étapes et légender à l'aide d'étiquettes
7. **Protéger, alerter, secourir** : connaître les numéros d'urgence, savoir appeler en cas de danger => s'entraîner à appeler les secours, s'enregistrer.
8. **Enfant rouleur** : le casque => à partir du visionnage d'une vidéo, s'entraîner à mettre son casque de vélo correctement. [Comment régler un casque de vélo enfant ? \[BLABLAKIDS\]](#)

**Expérimentation du 9 janvier au jour du défi**

- **Les dangers autour de mon école** : repérer et identifier les zones dangereuses, les éléments de sécurité et les comportements à adopter : passage piéton ou absence de passage piéton, feux tricolores, entrée et sortie de l'école, voies de circulation, modes de déplacement (trottoir, voie cyclable, chaussée) ... Classement en classe et création de saynètes.

**Création du 9 janvier au jour du défi**

- **La signalisation** : inventer et fabriquer des panneaux de signalisation au sein de l'établissement (couloirs, cour de récréation, sanitaires...)

## Ressources

### Sites :

Sécurité routière : <https://www.securite-routiere.gouv.fr/chacun-sa-conduite-1-2>

Lumni : <https://www.lumni.fr/> rubrique EMC dès le CP compatible GS

Enfant rouleur : [https://padlet.com/cpdeps\\_71/savoir-rouler-v-lo-en-s-curit-mfj6eh75cerkvyas](https://padlet.com/cpdeps_71/savoir-rouler-v-lo-en-s-curit-mfj6eh75cerkvyas)

Rencontres de la maternelle : témoignages de collègues, l'enfant rouleur pilote :

<https://digipad.app/p/561051/75515b5ee2977>