

Séance 3 : Signalisation routière

Préalable

Histoire lue par l'enseignant(e)

- ~~Regarder l'animation de l'histoire 3~~ (Ça vaut le détour). Susciter des échanges sur l'histoire : *Pourquoi traverser au passage pour piétons et faire un détour ? Quelles indications dans l'espace routier indiquent la présence d'un passage pour piétons ?*

- Lors des échanges, insister sur les règles à respecter pour traverser une rue et la prise en compte de la signalisation tant verticale qu'horizontale. L'image 7 permettra d'aborder les dangers de l'usage du téléphone et la nécessité d'être attentif lors de la traversée.

Déroulement

- Répartir les élèves en groupes de 4 puis distribuer les panneaux de la **fiche matériel 3** préalablement découpés. Demander aux élèves d'effectuer un tri sans donner plus d'indications quant aux critères à choisir. Laisser 5 minutes aux élèves pour proposer leur tri.
- Procéder à une mise en commun des différents critères. Demander à chaque groupe de justifier ses choix.
- Réaliser une correction collective au tableau. Amener les élèves à trouver les quatre catégories attendues (panneaux en forme de triangle, panneaux en forme de cercle avec anneau rouge, panneaux en forme de carré bleu, panneaux en forme de cercle bleu) et leur signification précise.

Découvrir la fiche

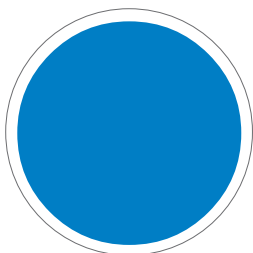
- À l'issue de la séance, proposer la **fiche élève 3**. Les exercices proposés permettent de travailler la reconnaissance de la signalisation routière verticale ou horizontale à respecter par les piétons mais aussi par les rouleurs. Cette fiche pourra également être reprise lors de la séquence rouleur.

Exercice 1

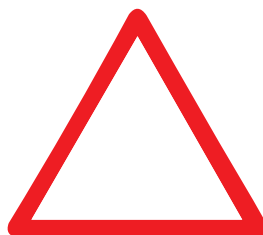
- Les élèves doivent réactiver les connaissances apprises lors de la séance. L'enseignant peut faire reformuler aux élèves la forme, la couleur et la signification des quatre panneaux :
 - un cercle bordé de rouge = je n'ai pas le droit ;
 - un cercle bleu = je dois ;
 - un triangle bordé de rouge = je suis alerté d'un danger ;
 - un carré bleu = je suis informé.
 - **Corrigé :**



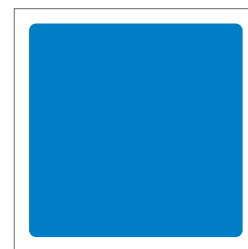
Interdiction



Obligation



Danger



Indication

Exercice 2

- Avant de réaliser l'exercice en autonomie, les élèves sont invités à décrire chaque panneau avant de les relier à la bonne définition.
- **Corrigé** : 1 b. ; 2 c. ; 3 a. ; 4 d.

Exercice 3

- Sur cet exercice figurent les marques de signalisations horizontales les plus couramment rencontrées :
 - Les bandes parallèles au trottoir indiquent un passage pour piétons ;
 - Les pistes ou bandes cyclables peuvent être marquées par une silhouette blanche de vélo ou par une zone verte avec un cycliste en blanc ;
 - Les arrêts de bus sont marqués au sol par des lignes en zigzag.
- **Corrigé** : a. passage piéton ; b. piste cyclable ; c. piste cyclable ; d. arrêt de bus ou de car.

Après la fiche

- Un bilan est fait en regroupement, afin de mutualiser les réponses et de consolider les notions.