 

Défi sécurité routière 2025 Présentation cycle 2

L'apprentissage des règles de sécurité routière relève de plusieurs registres de compétences pour l'élève piéton, passager ou rouleur :

* des compétences pour chaque usage de la rue et de la route ;
* des compétences transversales pour chaque situation autour des règles de sécurité et d'apprendre à porter secours.

Les outils présentés ici sont destinés à vous aider à mettre en place facilement des contenus d’apprentissages en lien avec ces compétences.

# Date : du 9 janvier au jour du défi (7 ou 14 février)

Les classes s’engagent sur au moins une activité dans chaque domaine : connaître, expérimenter, créer.

Le jour du défi de 9h00 à 16h00, les classes recevront des épreuves et devront répondre aux questions qui leur sont posées. Elles enverront leur compte-rendu des expérimentations qu’elles ont choisies (affiches, photos, vidéos…) et leurs créations (dessins, affiches, textes, vidéos,…) le jour du défi.

# Cycle 2 : les propositions des enseignants référents sécurité routière.

|  |
| --- |
| **Activités de connaissance qui seront envoyées avant la date du défi.**   1. **Enfant piéton :** « les sens en éveil » *=> à partir du visionnage d’une vidéo, créer une affiche reprenant les 3 conseils donnés dans la vidéo* [*Le permis piéton pour les enfants*](https://ladigitale.dev/digiview/#/v/67515899eddc0) 2. **Modes de transport** *=> prendre des photos de différents véhicules autour du l’école, puis les classer* 3. **La signalisation** *=> A partir d’une histoire lue par l’enseignant(e) et d’un échange entre les élèves, associer signalisation horizontale ou verticale à sa signification* 4. **Enfant passager** *=> identifier les bons et les mauvais comportements dans le car et en voiture* 5. **Enfant piéton :** traverser au passage piéton *=> colorier le bonhomme du feu en fonction des situations, identifier des traversées imprudentes, connaître les étapes de la traversée au passage piéton.* 6. **Enfant rouleur :** les différents éléments du vélo *=> dessiner un vélo en suivant des étapes et légender à l’aide d’étiquettes* 7. **Protéger, alerter, secourir :** connaître les numéros d’urgence, savoir appeler en cas de danger *=> s’entrainer à appeler les secours, s’enregistrer.* 8. **Enfant rouleur :** le casque *=> à partir du visionnage d’une vidéo, s’entrainer à mettre son casque de vélo correctement.* [*Comment régler un casque de vélo enfant ? [BLABLAKIDS]*](https://ladigitale.dev/digiview/#/v/675301d5e5c65) |
| **Expérimentation du 9 janvier au jour du défi**   * **Les dangers autour de mon école** : repérer et identifier les zones dangereuses, les éléments de sécurité et les comportements à adopter : passage piéton ou absence de passage piéton, feux tricolores, entrée et sortie de l’école, voies de circulation, modes de déplacement (trottoir, voie cyclable, chaussée) … Classement en classe et création de saynètes. |
| **Création du 9 janvier au jour du défi**   * **La signalisation :** inventer et fabriquer des panneaux de signalisation au sein de l’établissement (couloirs, cour de récréation, sanitaires…) |

**Ressources**

# Sites :

Sécurité routière : <https://www.securite-routiere.gouv.fr/chacun-sa-conduite-1-2> Lumni : <https://www.lumni.fr/>rubrique EMC dès le CP compatible GS

Enfant rouleur : <https://padlet.com/cpdeps_71/savoir-rouler-v-lo-en-s-curit-mfj6eh75cerkvyas> Rencontres de la maternelle : témoignages de collègues, l’enfant rouleur pilote : <https://digipad.app/p/561051/75515b5ee2977>