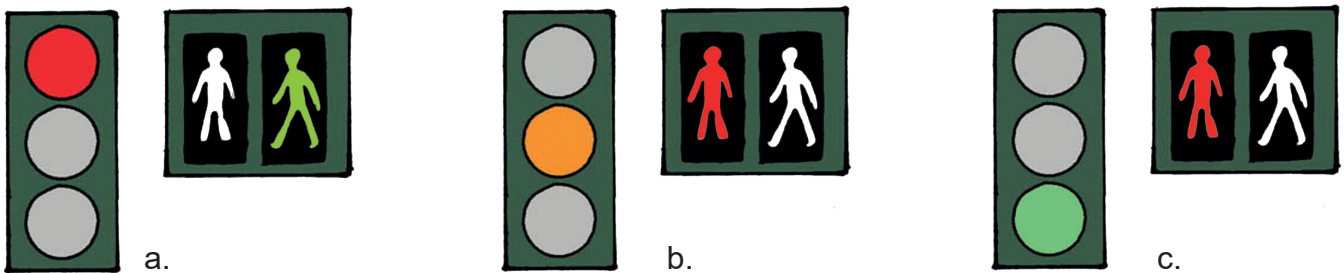


## Découvrir la fiche

- Distribuer la **fiche élève 4** et vérifier la compréhension des consignes pour chaque exercice.

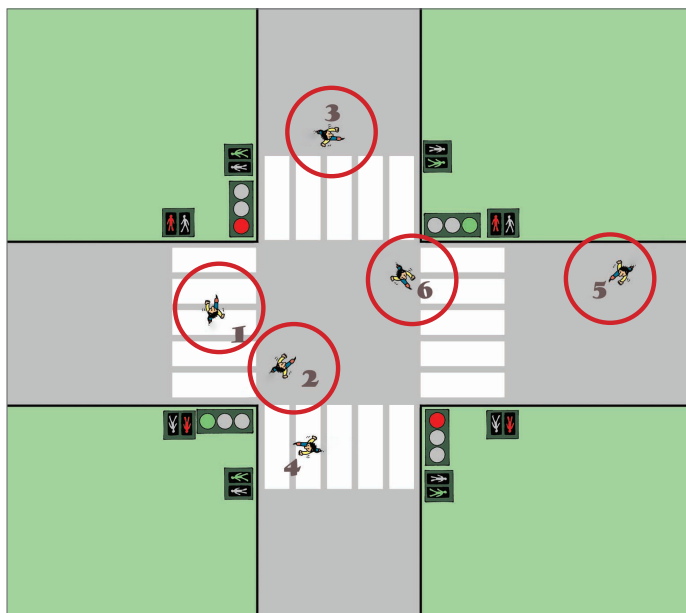
### Exercice 1

- Rappeler que le bonhomme est vert uniquement lorsque le feu tricolore est rouge. L'enseignant insiste sur le fait qu'il faut attendre que le signal soit au vert pour les piétons pour pouvoir traverser, mais que l'enfant doit également s'assurer qu'aucun véhicule ne risque de franchir le passage.
- Corrigé :**



### Exercice 2

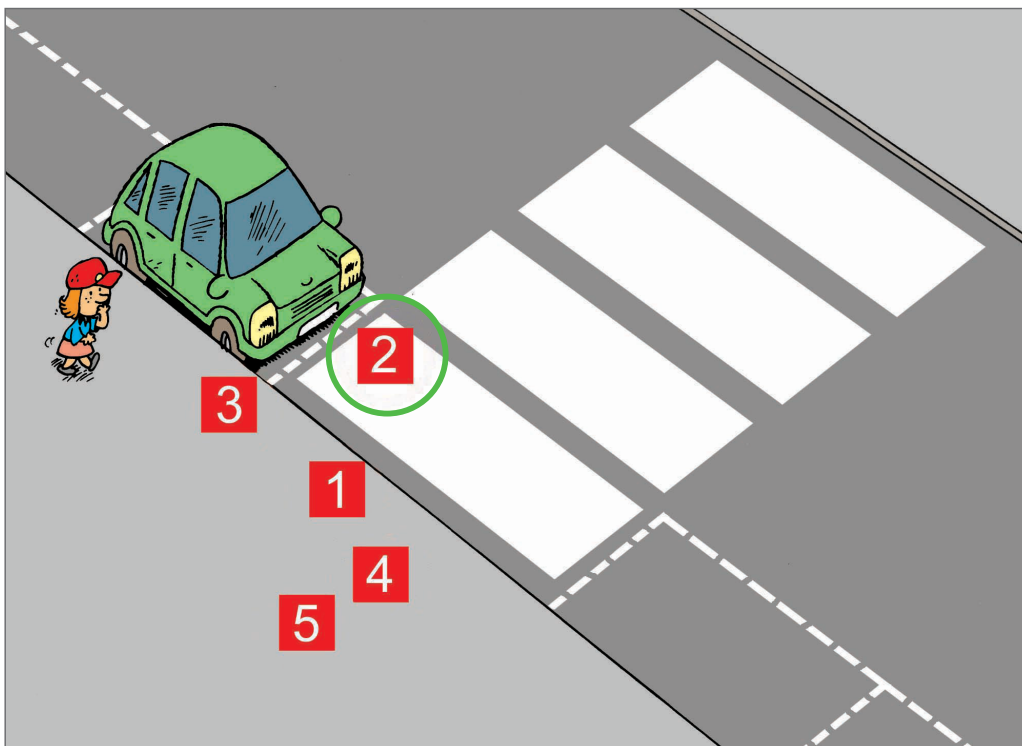
- Proposer une projection de l'exercice, qui nécessite d'expliquer la lecture du plan aérien.
- Corrigé :**



- Rappeler la règle de sécurité : *Les piétons doivent traverser la rue sur les passages pour piétons et lorsque le bonhomme est vert*. Préciser qu'il faut être encore plus attentif pour traverser sur un passage piéton sans feu, même accompagné. Lorsqu'ils seront assez grands pour traverser seuls, les enfants devront traverser de préférence sur les passages piétons avec feux. Rappeler que même si les feux sont des éléments de sécurité, certains conducteurs peuvent enfreindre le Code de la route. Le piéton doit alors, en toutes circonstances, vérifier que les véhicules s'arrêtent avant de s'engager !

### Exercice 3

- En général, il ne faut pas descendre sur la chaussée avant de traverser, mais dans le cas où une voiture est stationnée et afin d'être visible, il faut se positionner à l'aplomb de la voiture garée, sur le passage protégé. S'il n'y a pas de voiture stationnée près du passage protégé, il ne faut pas trop s'approcher du bord du trottoir (rester un pas en arrière). Il faut également veiller à ne pas être masqué par un véhicule. Avant de commencer l'exercice, il peut être utile d'utiliser le vocabulaire de positionnement pour situer les emplacements (devant, derrière, etc.).
- Corrigé :**



- En ce qui concerne la procédure complète de la traversée, l'enseignant expliquera les précautions à prendre pour savoir si on peut traverser ou pas :
  - Il faut regarder à gauche.
  - Il faut ensuite regarder à droite.
  - La situation ayant pu évoluer, il faut regarder de nouveau à gauche.

## Exercice 4

- Lire au préalable les propositions à voix haute avec les élèves et vérifier la compréhension de l'exercice.
- **Corrigé :**
  - ④ Je m'engage sur le passage piéton en surveillant les véhicules.
  - ③ Je vérifie que tous les véhicules de toutes les files sont arrêtés.
  - ① Je m'arrête sur le trottoir au niveau du passage piéton.
  - ⑥ Lorsque j'ai traversé, je m'éloigne du bord du trottoir et je poursuis mon chemin.
  - ② J'attends que le feu tricolore passe au rouge pour les véhicules et au vert pour les piétons.
  - ⑤ Je continue à traverser sans courir.
- L'enseignant peut faire relire les phrases dans l'ordre par six élèves, en attribuant une phrase à chaque élève, afin de vérifier que toutes les étapes sont bien intégrées.
- L'enseignant peut demander aux enfants de retrouver ces étapes à l'occasion d'une traversée de passage pour piétons par la classe. Dans ce cas, les élèves doivent marcher assez vite, sans courir, afin que tout le groupe traverse en sécurité.
- S'il y a un îlot central, les étapes 2 à 5 doivent être reprises avant la traversée de la deuxième partie. Si le feu piéton devient clignotant, attendre le feu suivant.

## Aller plus loin

- Simuler l'attente face à un passage piéton dans la cour ou dans le gymnase.