

## **Défi sécurité routière 2025 Présentation cycle 3**

L'apprentissage des règles de sécurité routière relève de plusieurs registres de compétences pour l'élève piéton, passager ou rouleur :

- des compétences pour chaque usage de la rue et de la route ;
- des compétences transversales pour chaque situation autour des règles de sécurité et d'apprendre à porter secours.

Les outils présentés ici sont destinés à vous aider à mettre en place facilement des contenus d'apprentissages en lien avec ces compétences.

### **Date : du 9 janvier au jour du défi (7 ou 14 février)**

Les classes s'engagent sur au moins une activité dans chaque domaine : connaître, expérimenter, créer.

Le jour du défi de 9h00 à 16h00, les classes recevront des épreuves et devront répondre aux questions qui leur sont posées. Elles enverront leur compte-rendu des expérimentations qu'elles ont choisies (affiches, photos, vidéos...) et leurs créations (dessins, affiches, textes, vidéos...) le jour du défi.

### **Cycle 3 : les propositions des enseignants référents sécurité routière.**

- **Activités de connaissance qui seront envoyées avant la date du défi.**

Voici les défis qui sont proposés : 6 défis sont en format papier et 4 défis sont, au choix, soit en format papier soit en format numérique.

Les défis en format papier seront envoyés avant la date du défi, les défis en format numérique seront envoyés le jour du défi.

Les 10 défis proposés :

- Être rouleur : les éléments de sécurité à vélo
- Dans la rue : connaissance des panneaux de signalisation
- Protéger, alerter, secourir
- Être rouleur : les composants du vélo
- Être passager en voiture : les bons et les mauvais comportements
- Être rouleur : le fonctionnement d'un vélo
- Être piéton : le piéton à la campagne
- Être piéton : le piéton en ville
- Être rouleur : comment bien choisir et porter son casque ?
- Être passager en voiture : le trajet en voiture en toute sécurité

- **Expérimentation du 9 janvier au jour du défi**

### **Les dangers autour de mon école :**

Repérer et identifier les zones dangereuses autour de l'école : passage piéton ou absence de passage piéton, feux tricolores, entrée et sortie de l'école, voies de circulation.

Se questionner aussi sur les comportements à adopter : quel mode de déplacement (marcher, courir, ...), où regarder avant de traverser, pourquoi écouter les bruits de la rue...

Le compte-rendu peut prendre la forme d'une affiche, d'une photo satellite, d'un plan, d'un dessin... sur lequel les dangers sont bien identifiés.

- **Création du 9 janvier au jour du défi**

Compose une chanson sur le thème de la sécurité routière.

Tu peux choisir un air parmi ceux-ci :

- Frère Jacques
- Pomme de reinette
- Au clair de la lune
- Grand Corps Malade (bulletin météo)

Tu peux également choisir un rythme de ton choix.

## **Ressources**

### **Sites :**

Sécurité routière : <https://www.securite-routiere.gouv.fr/chacun-sa-conduite-1-2>

Lumni : <https://www.lumni.fr/> rubrique EMC dès le CP compatible GS

Enfant rouleur : [https://padlet.com/cpdeps\\_71/savoir-rouler-v-lo-en-s-curit-mfj6eh75cerkvyas](https://padlet.com/cpdeps_71/savoir-rouler-v-lo-en-s-curit-mfj6eh75cerkvyas)

Rencontres de la maternelle : témoignages de collègues, l'enfant rouleur pilote :

<https://digipad.app/p/561051/75515b5ee2977>