

**ACTIVITES D'ORIENTATION****Le plan****Cycle 2****Apprentissages attendus**

- Se déplacer en fonction d'un **plan** élaboré par la classe.
- **Représenter** son déplacement sur un plan

**Dispositif**

- Cour d'école.
- Différents objets de couleur, peu volumineux et faciles à identifier (cubes...).
- **Plan collectif** indiquant
  - > les éléments caractéristiques de l'environnement représentés par leurs symboles,
  - > le point de départ (regroupement),
  - > l'emplacement des objets cachés par des croix de couleur (couleur identique pour la croix et l'objet).
- Les élèves sont par équipes de deux et disposent d'une copie du plan collectif.
- Des objets ont été cachés par l'enseignant.

**Tâche**

- Les élèves doivent retrouver chaque objet caché, puis revenir au départ pour indiquer leur **itinéraire**, sur leur plan, par un trait de la couleur correspondant à l'objet.

**Critères de réussite**

- Les objets cachés sont retrouvés sans avoir recours à des indications complémentaires.

**Plus facile**

- Peu d'objets. Objets à trouver par des itinéraires simples.
- Quelques indications aident à choisir un itinéraire.

**Plus difficile**

- Imposer un temps.
- Ne pas repasser par le point de regroupement et tracer un circuit.
- Caches difficiles.
- Au départ, les élèves doivent reporter les caches sur un plan vierge.

**Remarques et recommandations**

- Cette situation peut être réalisée sur plusieurs séances.
- **Règles d'or** : Ne pas déplacer les repères d'itinéraire et les objets à trouver. Respecter les consignes de déplacement.