

ACTIVITES D'ORIENTATION**Le parcours photos****Cycle 3**

Apprentissages attendus

- Lire un **plan** ou une carte pour se déplacer (légende et échelle).
- Prendre des **indices** dans le paysage.

Dispositif

- Espace clairement délimité et connu.
- Photographies numérotées de **détails** du site.
- Objets déposés dans l'environnement immédiat du détail photographié.
- Les élèves sont par équipes de deux et disposent du plan du site.
- Ce plan comporte des cases vides correspondant aux emplacements des lieux photographiés.

Tâche

- A partir du plan, retrouver le plus vite possible l'objet et le lieu photographié correspondant.
- Noter sur le plan le numéro de la photo et le nom de l'objet, sans le déplacer.

Critères de réussite

- Tous les objets ont été retrouvés et notés dans le temps imparti.

Plus facile

- Détails photographiés plus facilement repérables.

Plus difficile

- Augmenter le nombre d'objets et de lieux photographiés.
- Augmenter les distances.
- Utiliser des photos dont les indices sont plus subtils.
- Evoluer sur un site inconnu.

Remarques et recommandations

- Les détails photographiés ne doivent pas être repérables sans lecture de plan.
- **Règles d'or** : Ne pas déplacer les repères d'itinéraire et les objets à trouver. Respecter les consignes de déplacement.