

Education Citoyenne à la Sécurité Routière au Cycle 3 à travers un projet pluridisciplinaire : Le Triathlon

Le **triathlon** est un moyen (**parmi d'autres**) d'intégrer l'**éducation à la sécurité routière** en cycle 3 dans un projet, afin de **ne pas le décontextualiser**. Cette discipline sportive permet en effet d'inclure beaucoup d'**apprentissages différents** dans des **domaines** très **variés**.

Vous trouverez ci dessous exposées des **pistes de travail possibles** autour du triathlon.

Rappel : Qu'est ce que le triathlon ? C'est une discipline sportive dans laquelle les élèves devront enchaîner 3 épreuves sportives différentes. La natation, le vélo et la course à pied.

Ce projet est intéressant s'il regroupe plusieurs classes de cycle 3 ; il peut également inclure des classes de 6ème (désormais en cycle 3), favorisant ainsi la liaison école/collège.

Pour se rendre à la piscine le jour de l'épreuve, les classes devront se déplacer à vélo, ce qui nécessite une préparation interdisciplinaire en amont. Voici quelques pistes de travail :

EPS

- S'assurer que tous les enfants ont un vélo en bon état et un casque.
- S'assurer que tous les enfants savent faire du vélo. (Faire un cycle vélo dans le cadre de l'EPS dans un milieu protégé, cour de l'école par exemple...)
- Courir longtemps, courir régulièrement.
- Cycle natation, avec l'objectif de parcourir 25 m de nage à l'issu du cycle.

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

- Travailler sur le vélo en tant qu'objet technique. (Comment il avance ? Engrenages, braquets...)
- Apprendre à réparer une chambre à air en atelier.
- Entretien basique de la bicyclette et vérifications importantes avant chaque utilisation.
- Le corps humain : la circulation sanguine, le rôle et le fonctionnement du cœur en relation avec le nombre de pulsations cardiaques.

MATHEMATIQUES

- Calcul de braquet. (très facile à réaliser dans la cour avec un vélo et des craies dans un premier temps)

PARCOURS CITOYEN

- Sensibiliser les élèves au fait que les déplacements à vélo contribuent à la protection de l'environnement et aux bienfaits sur la santé de chaque individu.
- Lecture de cartes, de plans. Repérage et tracé du parcours prévu.

APER (Attestation de première éducation à la route)

- Travail important sur la sécurité routière, le code de la route, les comportements à adopter en tant que « cycliste ».
- Possibilité d'emprunter des pistes routières dans les circonscriptions, mais aussi de les imaginer avec les enfants, de les créer.
- **APS** (Apprendre à Porter Secours): apprendre à protéger, alerter, secourir.

Ce projet est très riche. Ce ne sont que des pistes de travail ; on peut en imaginer bien d'autres. Le travail sur la sécurité routière est primordial dans un tel projet qui présente l'avantage de lui **donner du sens**.