

Lorsque la maîtresse nous a présenté le projet foot, nous avons eu de nombreuses idées. La maîtresse nous a donné le thème : le **respect**. Nous avons envie de faire une maquette qui représenterait les matchs de foot que nous vivions chaque semaine dans le cadre du projet « foot à l'école ».

Nous avons commencé par faire un brainstorming des mots qui nous venaient en tête lorsque nous pensions au respect. Nous avons donc listé une quarantaine de mots : bienveillance, fair-play, politesse... Puis nous avons remarqué que le respect se trouvait aussi bien sur le terrain mais également aux abords comme dans les vestiaires. Lors des matchs de foot, nous devons respecter les règles, nos coéquipiers, nos adversaires, les arbitres, les lieux mais aussi le matériel.

En effet, le respect commence dès lors qu'on arrive sur les lieux du match. Dans les vestiaires, nous devons veiller à la propreté et au bon état de notre infrastructure. Il est important de respecter les personnes qui entretiennent ce lieu c'est pour cela que nous avons aménagé des vestiaires propres et rangés (avec les vêtements sur des cintres !). Puis, nous avons pensé au matériel de sport qui est fourni pour les entraînements et les matchs : il est sur le côté du vestiaire, rangé correctement et en bon état pour que nous puissions le réutiliser lors de chaque séance de sport.

A partir de notre brainstorming, un élève a proposé de représenter deux équipes de foot : une rouge qui représente les irrespectueux et une autre, les verts qui représentent le respect. C'est pour cela que nous avons personnalisé les maillots des joueurs : les rouges qui portent des contraires du mot respect face à une équipe verte revêtue des mots qui permettent qu'un match se déroule dans le respect. Irrespectueux et respectueux sont les noms des deux équipes que nous avons représentées (voir tableau affichage des scores).

Ainsi, pour expliquer les mots choisis, nous avons réfléchi aux différents moments d'un match. En ce sens, dès notre arrivée dans les vestiaires, nous devons être bienveillants envers nos coéquipiers, faire preuve d'entraide, s'encourager et communiquer positivement. Il ne sert à rien de s'énerver contre un coéquipier, c'est ensemble que l'on doit trouver une solution pour mieux faire. Le foot est un sport qui se joue en équipe, nous ne devons pas l'oublier et chaque joueur a un rôle à jouer d'où la représentation d'équipes qui jouent ensemble. Puis, sur le terrain, nous rencontrons nos

adversaires, il est essentiel d'être courtois avant, pendant et après le match même en cas de défaite. Nous sommes donc gentils et agréables. Au cours du match, les arbitres sont également présents (ils sont également représentés sur notre terrain) pour faire en sorte que tout se déroule au mieux et dans le respect des règles : leurs décisions ne sont pas toujours en accord avec nos pensées mais nous devons les accepter.

En lien avec les mots notés sur les maillots, nous avons également relevé qu'il peut y avoir plusieurs nationalités, des filles, des garçons, des personnes porteuses d'un handicap... Nous devons donc respecter la mixité et veiller à l'inclusion. Nous avons tous le droit de jouer au foot et ça c'est vraiment chouette. Nous avons d'ailleurs pu vivre ça au cours de nos douze séances de foot : la classe est composée de filles, de garçons, de personnes ayant un handicap et nous avons des copains de différentes origines. C'était super de s'unir pour gagner !

Nous n'avons pas oublié les supporters : des personnes qui ont également un rôle à jouer pour que le match se déroule correctement. Nous avons donc fait des supporters de l'équipe rouge qui sont mal polis et des supporters des verts, respectueux comme les joueurs qu'ils encouragent ! Nous avons ajouté des bulles avec des paroles respectueuses ou non et créé des banderoles qui allaient en ce sens.

Pour faire cette maquette, nous nous sommes répartis les différentes missions : chaque élève s'est occupé d'un joueur. Puis, trois élèves ont peint le terrain et deux autres ont tracés les lignes. Les CE2 ont colorié les supporters et les CM1 ont travaillé sur les banderoles/paroles irrespectueuses et respectueuses. Les vestiaires ont été préparés par les CE2. Nous avons fait les cages de foot nous-mêmes avec l'aide des adultes de la classe. Puis, nous avons assemblé le tout avec de la colle et du scotch. Nous avons adoré travailler autour de ce projet, c'était un travail d'équipe ou chacun participait.

Pour finir, ensemble, nous avons travaillé sur des slogans. Nous avons cherché des slogans sur le respect pour les afficher sur notre terrain, nous nous sommes inspirés d'idées déjà utilisées car nous avons eu des difficultés à en créer. Nous avons en revanche utilisé un logiciel sur ordinateur pour les mettre en forme afin que ces affiches décorent parfaitement notre stade ! Pour nous, utiliser un logiciel de montage était une nouvelle épreuve mais c'était chouette (heureusement que la maîtresse était présente pour nous aider !).

# Notre projet foot



CE2-CM1

École Lamartine – 71 800 La Clayette

Mme BAS Adeline