RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Saône-et-Loire

SÉCURITÉ ROUTIÈRE
TOUS RESPONSABLES

Défi sécurité routière 2024
Présentation cycle 3

Les classes s'engagent sur au moins une activité dans chaque domaine : connaître, expérimenter, créer.
Le jour du défi de 9h00 à 16h00, les classes recevront des épreuves et devront répondre aux questions qui leur sont posées. Elles enverront le compte-rendu de l'expérimentation (affiches, photos, vidéos…) et leurs créations (dessins, affiches, textes, vidéos,…)

▪ Connaissances : envoi le jour du défi.

1. **Connaissance des panneaux de signalisation :** identification des familles de panneaux.
2. **Enfant passager en voiture :** un texte à corriger pour mieux savoir attacher sa ceinture de sécurité.
3. **Enfant passager, ceinture de sécurité :** identifier la bonne manière d'attacher sa ceinture à partir d'une illustration.
4. **Enfant piéton** : identifier des dangers dans une rue à partir d'une illustration.
5. **Enfant piéton, traverser un carrefour :** Compléter les phrases expliquant la traversée d'un carrefour (avec ou sans feux, giratoire) avec les expressions qui conviennent.
6. **Enfant rouleur, le vélo :** Écrire le numéro qui correspond à chaque équipement du vélo et colorier la pastille ronde en rouge lorsqu'il s'agit d'un équipement obligatoire.
7. **Enfant rouleur, le casque :** Après avoir visionné la vidéo sur le port du casque, répondre à des questions.
8. **Enfant rouleur, les engins de déplacement personnel motorisés EPDM :** questionnaire sur la règlementation applicable en matière de trottinettes électriques, monoroues, gyropodes, hoverboards
9. **Enfant rouleur :** Observer un groupe de cyclistes et identifier les six comportements dangereux ou à risque.
10. **Enfant rouleur le code de la route :** à partir d'une illustration, choisir un mot qui convient pour que les affirmations soient exactes. Entourer la bonne réponse.
11. **Savoir observer son environnement** : à partir de l'observation d'un véhicule, identifier les actions à venir d'un véhicule.

▪ Expérimentation :

Réaliser un état des lieux de la sécurité autour de votre école en complétant une grille d'observation qui sera envoyée le jour du défi.
Avez-vous repéré des zones de danger autour de votre école qui ne sont pas sécurisées ? Si oui, lesquelles ? Pourquoi ? (Vous pouvez nous envoyer des photos ou des dessins représentant ces zones à risques)
Quelles solutions proposeriez-vous pour améliorer la sécurité aux abords de votre école ?

▪ Création :

- ✓ Affiche slogan sur la sécurité routière
- ✓ Réaliser un montage photo sur les bonnes ou mauvaises pratiques du passager, du piéton ou du rouleur
- ✓ Réaliser une vidéo sur les bonnes ou mauvaises pratiques du passager, du piéton ou du rouleur

Vous pouvez faire parvenir une photo ou une vidéo le jour du défi ou avant les vacances de février.