

Défi sécurité routière 2026

Présentation cycle 1

L'apprentissage des règles de sécurité routière relève de plusieurs registres de compétences pour l'élève piéton, passager ou rouleur :

- des compétences pour chaque usage de la rue et de la route ;
- des compétences transversales pour chaque situation autour des règles de sécurité et d'apprendre à porter secours.

Les outils présentés ici sont destinés à vous aider à mettre en place facilement des contenus d'apprentissages en lien avec ces compétences.

Date : du 23 janvier au jour du défi (20 ou 27 mars)

Les classes s'engagent sur au moins une activité dans chaque domaine : connaître, expérimenter, créer.

Le jour du défi de 9h00 à 16h00, les classes recevront des épreuves et devront répondre aux questions qui leur sont posées. Elles enverront leur compte-rendu des expérimentations qu'elles ont choisies (affiches, photos, vidéos...) et leurs créations (dessins, affiches, textes, vidéos,...) le jour du défi.

Cycle 1 : les propositions des enseignants référents sécurité routière.

Activités de connaissance qui seront envoyées avant la date du défi.

- Enfant piéton : repérer les dangers, deux fiches
- Les panneaux de circulation : le Mistigri prêt à imprimer [\(nouveau 2026\)](#)
- Les panneaux de circulation : le Memory prêt à imprimer [\(nouveau 2026\)](#)
- Les panneaux de circulation : le Jeu de l'oie avec trois niveaux [\(nouveau 2026\)](#)
- Enfant piéton en ville : apprendre à marcher sur le trottoir [\(nouveau 2026\)](#)
- Enfant piéton en ville : apprendre à traverser une rue
- Enfant piéton : identifier les bruits de la rue
- Enfant passager : la bonne manière d'attacher sa ceinture
- Enfant passager : attacher sa ceinture et avoir un bon comportement
- Enfant rouleur ou pilote : le casque
- Enfant rouleur ou pilote : les équipements de protection
- Enfant rouleur ou pilote : la vérification du vélo
- Enfant rouleur ou pilote : un parcours vélo en salle de motricité ou dans la cour
- Protéger, alerter, secourir : connaître les numéros d'urgence, savoir appeler en cas de danger
- Protéger, alerter, secourir 2 : situations en classe et comptines

Expérimentation du 23 janvier au jour du défi.

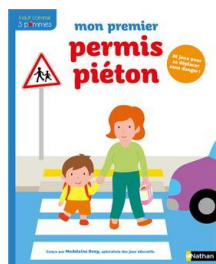
- **Les panneaux qui entourent l'école** : repérer et identifier les panneaux autour de l'école et à quoi ils servent. Le compte-rendu peut prendre la forme d'une affiche, d'une liste, d'un plan, d'un dessin... L'objectif est que les enfants se repèrent dans l'environnement proche de l'école.
- **Les dangers autour de mon école** : repérer et identifier les zones dangereuses et les comportements à adopter : passage piéton ou absence de passage piéton, feux tricolores, entrée et sortie de l'école, voies de circulation, mode de déplacement (marcher, courir, ...), regarder avant de traverser, écouter les bruits de la rue

Création du 23 janvier au jour du défi

- Fabriquer une affiche expliquant les bons comportements, qu'on aura vécu en direct par une promenade autour de l'école : « Quand je me promène avec la classe, je dois.... »
- Par extension, expliquer les bons comportements « Quand je me promène avec mes parents, je dois.... »
- Même démarche après une discussion sur la nécessité de mettre la ceinture « Quand je suis passager dans la voiture, je dois »

Ressources

Bibliographie :



Mon premier permis piéton

Madeleine Deny,

Association prévention Maif, Nathan

Le 1er livre pour apprendre à traverser la rue sans danger ! Un livre conçu comme un grand terrain de jeux pour apprendre en douceur les règles de la sécurité, de 3 à 6 ans.

Des activités simples et ingénieuses qui stimulent la curiosité des enfants, développent leur attention et les aident à acquérir les bons réflexes de piéton.

Des jeux faisant appel aux cinq sens pour :

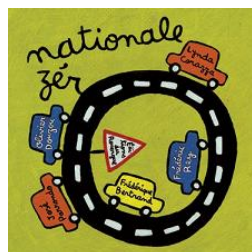
- connaître sa gauche et sa droite, savoir regarder, apprendre à traverser, reconnaître les panneaux, détecter les situations...



Texte et illustrations de : Rascal

Ecole des Loisirs Pastel

Les panneaux routiers présents dans notre quotidien, sont ici présentés aux jeunes lecteurs à travers le périple mouvementé d'une mouche intrépide.



Ecole des Loisirs Pastel

Texte et illustrations de : Rascal

Près de 200 panneaux, feux, et signaux sont imaginés par l'auteur pour améliorer l'ordinaire des voyages en auto du héros.



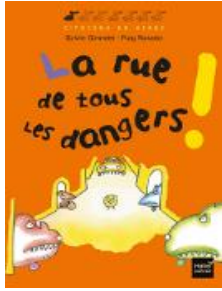
Le code de la route

Mario Ramos

Album – Livre

Decitre

Comme rien n'arrête le progrès, une petite route traverse maintenant la forêt pour que le petit chaperon rouge puisse se déplacer à vélo. Les grands panneaux de signalisation qui longent la route annoncent trois ours, un prince charmant, le petit poucet, le chasseur, le loup, et la grand-mère. Patiente, le petit chaperon rouge rejoint la maison bien tranquille de sa grand-mère qui l'attend pour passer un bon moment.



La rue de tous les dangers

Sylvie Girardet

Fernando Puig-Rosado

Hachette

Les monstrobotiles ont envahi Piétonville et les animaux sont en danger ! A travers les mésaventures de la fourmi rouge sur son trottoir, du petit pingouin à vélo, du poussin et de ses amis et de la famille Cochon d'Inde en voyage, les enfants découvrent les dangers de la rue.

Sites :

Sécurité routière : <https://www.securite-routiere.gouv.fr/chacun-sa-conduite-1-2>

Lumni : <https://www.lumni.fr/> rubrique EMC dès le CP compatible GS

Enfant rouleur : https://padlet.com/cpdeps_71/savoir-rouler-v-lo-en-s-curit-mfj6eh75cerkvyas

Prévention Maïf : enfant piéton vidéo inclusion.

<https://tube-cycle-3.apps.education.fr/w/fa7rg6wKR3GSDsvtgrmk3A>

Rencontres de la maternelle : témoignages de collègues, l'enfant rouleur pilote :

<https://digipad.app/p/561051/75515b5ee2977>