|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée* Course de haies Cycle 2 CP CE1 CE2** | | |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectif généraux :**  Coordonner et enchaîner des actions motrices caractérisées par leur force, leur vitesse, dans des espaces et avec différents matériels, dans des types d’efforts variés, de plus en plus régulièrement, à une échéance donnée, pour égaler ou battre son propre record. Repérer, identifier (CP) puis chercher à stabiliser (à partir du CE1 et CE2) sa performance (être capable par exemple de la reproduire 4 fois sur 5)**.**  **Objectifs moteurs :**  **CP** :   * Courir en franchissant 3 obstacles bas placés à des distances variables. * Franchir les obstacles sans s’arrêter. * Franchir les obstacles sans tomber ni les renverser.   **CE1 :**   * Franchir les obstacles en étant équilibré. * Franchir des obstacles bas sans ralentir. * Adapter l’impulsion à l’obstacle.   → Courir et franchir trois obstacles bas successifs en ralentissant le moins possible.  **CE2 :**   * Enchaîner course et franchissement en position équilibrée. * Adapter sa foulée à différents parcours comportant trois à quatre obstacles. * Franchir l’obstacle « en longueur », sans piétiner ni interrompre sa course.   **Objectifs affectifs et sociaux :**   * **Compétence 6 du socle** : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur). * **Compétences 7 :** affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; s’engager lucidement dans l’action (sécurité, stratégies efficaces, contrôle des émotions, gestion des efforts). * J’ai mes affaires de sport. * Je respecte les autres. | |
| **MATERIEL**  Cônes, chronomètre, sifflet, couloirs à la craie… | **CRITERES DE REUSSITE**  **CP** :   * Je cours en franchissant 3 obstacles bas. * Je franchis les obstacles sans m’arrêter. * Je franchis les obstacles sans tomber ni les renverser.   **CE1 :**  **-** Je franchis des obstacles bas sans ralentir.   * J’adapte mon impulsion à l’obstacle. * Je cours et je franchis trois obstacles bas successifs en ralentissant le moins possible.   **CE2 :**   * Je prends un départ rapide. * Je cours et je franchis trois haies basses en ralentissant le moins possible. * Je finis vite. | **PLUS FACILE**  La hauteur des obstacles est plus basse |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR**   * Avoir de bonnes chaussures. * Rester dans son couloir. | **PLUS DIFFICILE**   * Je franchis les obstacles en étant équilibré. * J’améliore ma durée de course. * Organisation en relais, avec un contrat collectif |

Situation d'apprentissage – Livret EPS