|  |
| --- |
| ***Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée* Course de vitesse Cycle 2 CP CE1 CE2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectif généraux :**Coordonner et enchaîner des actions motrices caractérisées par leur force, leur vitesse, dans des espaces et avec différents matériels, dans des types d’efforts variés, de plus en plus régulièrement, à une échéance donnée, pour égaler ou battre son propre record. Repérer, identifier (CP) puis chercher à stabiliser (à partir du CE1) sa performance (être capable par exemple de la reproduire 4 fois sur 5)**.****Objectifs moteurs :****CP** :* Courir vite sur une vingtaine de mètres.
* Réagir à un signal de départ, visuel ou sonore.
* Maintenir une trajectoire rectiligne.

**CE1 :*** Courir vite sur une trentaine de mètres.
* Franchir la ligne d’arrivée sans ralentir.
* Enchaîner une course avec une transmission de témoin.

→ Partir vite à un signal et maintenir sa vitesse pendant 7 secondes.**CE2** :* Réagir vite au signal de départ.
* Maintenir une trajectoire rectiligne (bras et regard horizontal, dans l’axe de la course).
* Maintenir sa vitesse sur un temps donné (8 secondes) ou sur une distance d’une trentaine de mètres.

**Objectifs affectifs et sociaux :*** Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur).
* Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; s’engager lucidement dans l’action (sécurité, stratégies efficaces, contrôle des émotions, gestion des efforts).
* J’ai mes affaires de sport.
* Je respecte les autres.
 |
| **MATERIEL**Cônes, chronomètre, sifflet, couloirs à la craie… | **CRITERES DE REUSSITE*** Je réagis rapidement à un signal.
* Je cours sur une vingtaine de mètres CP.
* Je cours sur une trentaine de mètres CE1.
* Je maintiens une direction de course rectiligne.
* Je termine ma course.
* Je maintiens ma vitesse (Je ne ralentis pas avant l’arrivée).
* J’améliore ma vitesse.
 | **PLUS FACILE*** Je prends un départ debout.
* Je cours avec un camarade de même niveau.
 |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR*** Avoir de bonnes chaussures.
* Rester dans son couloir.
 | **PLUS DIFFICILE*** Je prends un départ rapide et je maintiens ma vitesse pendant 7 secondes.
* Je trouve une position de départ qui ne soit pas debout.
* Je transmets un témoin sans ralentir.
 |

Situation d'apprentissage – Livret EPS