|  |
| --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Jeux traditionnels avec ballon Cycle 2 CP CE1 CE2 CE2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectif généraux :*** Coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif, comme attaquant et comme défenseur : se reconnaître comme attaquant ou défenseur, développer des stratégies, identifier et remplir des rôles et des statuts différents dans les jeux vécus, respecter les règles.

**Objectifs moteurs :****CP :** - Enchaîner et coordonner plusieurs actions : ramasser, manipuler, passer le ballon.* Se déplacer vers le but pour marquer.
* Faire progresser le ballon collectivement.
* S’interposer pour gêner la progression adverse ou tenter de récupérer le ballon.
* Savoir se rendre disponible pour aider un partenaire qui est porteur du ballon.

**CE1 CE2:** - Coordonner ses actions, en respectant les règles du jeu pour :* en tant qu’attaquant, progresser vers le but, conserver le ballon (ou le passe à un partenaire), marquer.
* en tant que défenseur, reprendre le ballon, gêner la progression, empêcher de marquer, protéger son but.
* Identifier son statut en fonction des actions.
* Assurer le rôle d’arbitre.

→ Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l’espace de marque).* comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d’objets, essayer d’intercepter le ballon, courir et s’interposer pour gêner la progression.

**Objectifs affectifs et sociaux :*** Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur).
* Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; s’engager lucidement dans l’action (sécurité, stratégies efficaces, contrôle des émotions, gestion des efforts).
* J’ai mes affaires de sport.
* Je respecte les autres.
 |
| **MATERIEL**Terrain tracé au sol, espace herbeux naturel ou aménagé… | **CRITERES DE REUSSITE****Comme attaquant :*** Je cours, je ramasse, je passe le ballon.
* Je me déplace vers le but pour marquer.
* Je fais avancer le ballon en faisant des passes.
* Je marque des points.

**Comme défenseur :*** Je gêne mes adversaires, je les touche.
* Je tente d’intercepter de récupérer le ballon.
* J’aide mon partenaire qui a le ballon.
* Je respecte les règles du jeu.
* J’arbitre le jeu.
 | **PLUS FACILE*** Je joue en coopération : tous contre le maître ou la maîtresse.
* Règles simplifiées
 |
| **PLUS DIFFICILE*** Je fais des passes.
* J’avance vers le but en me démarquant.
* Variables de temps, actions limitées par des règles supplémentaires : trois pas autorisés seulement avec la balle par exemple
* J’utilise des stratégies collectives pour gagner.
* Je protège le but.
 |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR*** Respecter l’arbitre.
* Respecter la règle du jeu.
 |

Situation d'apprentissage – Livret EPS