|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Jeux traditionnels avec ballon Cycle 2 CP CE1 CE2 CE2** | | |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectif généraux :**   * Coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif, comme attaquant et comme défenseur : se reconnaître comme attaquant ou défenseur, développer des stratégies, identifier et remplir des rôles et des statuts différents dans les jeux vécus, respecter les règles.   **Objectifs moteurs :**  **CP :** - Enchaîner et coordonner plusieurs actions : ramasser, manipuler, passer le ballon.   * Se déplacer vers le but pour marquer. * Faire progresser le ballon collectivement. * S’interposer pour gêner la progression adverse ou tenter de récupérer le ballon. * Savoir se rendre disponible pour aider un partenaire qui est porteur du ballon.   **CE1 CE2:** - Coordonner ses actions, en respectant les règles du jeu pour :   * en tant qu’attaquant, progresser vers le but, conserver le ballon (ou le passe à un partenaire), marquer. * en tant que défenseur, reprendre le ballon, gêner la progression, empêcher de marquer, protéger son but. * Identifier son statut en fonction des actions. * Assurer le rôle d’arbitre.   → Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :  comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l’espace de marque).   * comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d’objets, essayer d’intercepter le ballon, courir et s’interposer pour gêner la progression.   **Objectifs affectifs et sociaux :**   * Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur). * Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; s’engager lucidement dans l’action (sécurité, stratégies efficaces, contrôle des émotions, gestion des efforts). * J’ai mes affaires de sport. * Je respecte les autres. | |
| **MATERIEL**  Terrain tracé au sol, espace herbeux naturel ou aménagé… | **CRITERES DE REUSSITE**  **Comme attaquant :**   * Je cours, je ramasse, je passe le ballon. * Je me déplace vers le but pour marquer. * Je fais avancer le ballon en faisant des passes. * Je marque des points.   **Comme défenseur :**   * Je gêne mes adversaires, je les touche. * Je tente d’intercepter de récupérer le ballon. * J’aide mon partenaire qui a le ballon. * Je respecte les règles du jeu. * J’arbitre le jeu. | **PLUS FACILE**   * Je joue en coopération : tous contre le maître ou la maîtresse. * Règles simplifiées |
| **PLUS DIFFICILE**   * Je fais des passes. * J’avance vers le but en me démarquant. * Variables de temps, actions limitées par des règles supplémentaires : trois pas autorisés seulement avec la balle par exemple * J’utilise des stratégies collectives pour gagner. * Je protège le but. |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR**   * Respecter l’arbitre. * Respecter la règle du jeu. |

Situation d'apprentissage – Livret EPS