|  |
| --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Jeux de raquettes : tennis et badminton Cycle 2 CP CE1 CE2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectif généraux :*** Rencontrer un adversaire dans des jeux d’opposition duelle : affronter seul un adversaire pour obtenir le gain du jeu, développer des stratégies comme attaquant ou comme défenseur, comprendre qu’il faut attaquer tout en se défendant (réversibilité des situations vécues).
* Coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif, comme attaquant et comme défenseur : se reconnaître comme attaquant ou défenseur, développer des stratégies, identifier et remplir des rôles et des statuts différents dans les jeux vécus, respecter les règles.

**Objectifs moteurs :****CP :*** Utiliser une raquette pour envoyer, renvoyer une balle ou un volant.
* Envoyer une balle ou un volant à l’aide d’une raquette dans une cible (au sol ou en hauteur).
* Se déplacer sur un parcours aménagé, en lançant et en récupérant, en jonglant, en dribblant.
* Renvoyer la balle ou le volant lancé à la main par un camarade.

**CE1 :****-** Faire quelques échanges.* Jongler plusieurs fois en variant la hauteur.
* Envoyer et recevoir sans filet (coopération).

→ Réussir quelques échanges, en coopération, le premier envoi pouvant être fait à la main.**CE2 :**- Réaliser des échanges avec et sans filet avec différents types de raquettes (tennis, tennis de table, badminton).- Utiliser plusieurs types de renvoi (coup droit, revers).- Utiliser un envoi simple (à la main, « en cuillère ») pour commencer l’échange.- Se placer par rapport à l’engin envoyé (volant, balle) pour pouvoir le renvoyer à son tour.**Objectifs affectifs et sociaux :*** Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur).
* Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; s’engager lucidement dans l’action (sécurité, stratégies efficaces, contrôle des émotions, gestion des efforts).
* J’ai mes affaires de sport. Je respecte les autres.
 |
| **MATERIEL**Terrain tracé au sol, filet ou ligne entre deux poteaux (badminton, tennis) , table (tennis de table et raquettes, balle), volant, foulards, balles mousse, balles en peluche… | **CRITERES DE REUSSITE*** J’envoie une balle ou un volant à l’aide d’une raquette dans une cible (au sol ou en hauteur).
* Je me déplace sur un parcours aménagé, en lançant et en récupérant, en jonglant, en dribblant.
* Je renvoie la balle ou le volant lancé à la main par un camarade.
* Je jongle plusieurs fois en variant la hauteur.
* J’envoie et je reçois le volant ou la balle sans filet (coopération).

→ Je réussis quelques échanges, en coopération, le premier envoi pouvant être fait à la main. | **PLUS FACILE**- J’utilise des balles souples, des balles à lancer et balles en peluche pour engager les échanges. |
| **PLUS DIFFICILE*** J’utilise un envoi simple (à la main, « en cuillère ») pour commencer l’échange.
* Je réalise des échanges avec et sans filet.
* J’utilise plusieurs types de renvoi (coup droit, revers).
* Je me place pour pouvoir renvoyer la balle ou le volant.
 |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR*** Respecter l’arbitre.
* Respecter la règle du jeu.
 |

Situation d'apprentissage – Livret EPS