|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Jeux traditionnels sans ballon Cycle 2 CP CE1 CE2** | | |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectif généraux :**   * Coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif, comme attaquant et comme défenseur : se reconnaître comme attaquant ou défenseur, développer des stratégies, identifier et remplir des rôles et des statuts différents dans les jeux vécus, respecter les règles.   **Objectifs moteurs :**  **CP :**   * Courir, transporter, conquérir des objets. * Conquérir un territoire. * Courir pour fuir, courir et atteindre le refuge. * Toucher les porteurs d’objets, les joueurs-cibles. * Juger une action simple (adéquation à la règle, atteinte de l’objectif).   **CE1/CE2 :**   * Enchaîner des actions de course, d’esquive, de poursuite… * Construire et respecter des repères d’espace (zone interdite, espace partagé ou réservé…). * S’orienter vers un espace de marque. * S’engager dans des phases de jeu alternées.   **Objectifs affectifs et sociaux :**   * Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur). * Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; s’engager lucidement dans l’action (sécurité, stratégies efficaces, contrôle des émotions, gestion des efforts). * J’ai mes affaires de sport. * Je respecte les autres. | |
| **MATERIEL**  Terrain tracé au sol. Espace herbeux naturel ou aménagé… | **CRITERES DE REUSSITE**   * Je cours, je transporte, je gagne des objets. * Je gagne un territoire. * Je cours pour m’enfuir et ne pas me faire attraper. * Je poursuis, j’attrape et je touche mes adversaires. * Je connais et respecte les règles du jeu. * Je fais appliquer les règles du jeu. * Je construis et je respecte les limites du terrain de jeu. | **PLUS FACILE**   * Je joue en coopération : tous contre le maître ou la maîtresse. * Règles simplifiées |
| **PLUS DIFFICILE**   * variables de temps, actions limitées par des règles supplémentaires * Je fais évoluer les règles du jeu. * Je m’engage dans des phases de jeu alternées (attaquant, défenseur). * J’utilise des stratégies collectives pour gagner. * J’esquive. * Je libère des camarades prisonniers. |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR**   * Respecter l’arbitre. * Respecter la règle du jeu. |

Situation d'apprentissage – Livret EPS