|  |
| --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Jeux traditionnels sans ballon Cycle 2 CP CE1 CE2**  |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectif généraux :*** Coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif, comme attaquant et comme défenseur : se reconnaître comme attaquant ou défenseur, développer des stratégies, identifier et remplir des rôles et des statuts différents dans les jeux vécus, respecter les règles.

**Objectifs moteurs :****CP :*** Courir, transporter, conquérir des objets.
* Conquérir un territoire.
* Courir pour fuir, courir et atteindre le refuge.
* Toucher les porteurs d’objets, les joueurs-cibles.
* Juger une action simple (adéquation à la règle, atteinte de l’objectif).

**CE1/CE2 :*** Enchaîner des actions de course, d’esquive, de poursuite…
* Construire et respecter des repères d’espace (zone interdite, espace partagé ou réservé…).
* S’orienter vers un espace de marque.
* S’engager dans des phases de jeu alternées.

**Objectifs affectifs et sociaux :*** Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur).
* Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; s’engager lucidement dans l’action (sécurité, stratégies efficaces, contrôle des émotions, gestion des efforts).
* J’ai mes affaires de sport.
* Je respecte les autres.
 |
| **MATERIEL**Terrain tracé au sol. Espace herbeux naturel ou aménagé… | **CRITERES DE REUSSITE*** Je cours, je transporte, je gagne des objets.
* Je gagne un territoire.
* Je cours pour m’enfuir et ne pas me faire attraper.
* Je poursuis, j’attrape et je touche mes adversaires.
* Je connais et respecte les règles du jeu.
* Je fais appliquer les règles du jeu.
* Je construis et je respecte les limites du terrain de jeu.
 | **PLUS FACILE*** Je joue en coopération : tous contre le maître ou la maîtresse.
* Règles simplifiées
 |
| **PLUS DIFFICILE*** variables de temps, actions limitées par des règles supplémentaires
* Je fais évoluer les règles du jeu.
* Je m’engage dans des phases de jeu alternées (attaquant, défenseur).
* J’utilise des stratégies collectives pour gagner.
* J’esquive.
* Je libère des camarades prisonniers.
 |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR*** Respecter l’arbitre.
* Respecter la règle du jeu.
 |

Situation d'apprentissage – Livret EPS