|  |  |
| --- | --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Volley-ball** |  **Cycle 3 CM1 CM2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs généraux :*** Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre).
* Connaître et respecter les conditions matérielles du jeu (espace de jeu, matériel, répartition des joueurs….) et les règles (gestion, fonction des tracés, utilisation du matériel).
* Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l’interdiction de contact.

Remarque : l’espace de jeu, les règles et le nombre de joueurs sont adaptés à l’âge et aux possibilités des élèves.**Objectifs moteurs :*** Au cours d’un match, assurer alternativement les rôles d’attaquant, de défenseur et d’arbitre.
* Participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s’opposant individuellement et collectivement à l’équipe adverse et en respectant les règles définies.

**Objectifs affectifs et sociaux :*** Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l’interdiction de contact.
* Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur).
* Compétences 7 du socle : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; prendre des initiatives au cours de l’activité.
* J’ai mes affaires de sport.
* Je respecte les autres.
 |
| **MATERIEL**Ballons, chasubles, filet, chronomètre, sifflet, cônes… | **CRITERES DE REUSSITE****Attaque*** J’envoie un ballon de volée.
* J’assurer ma frappe en fonction de la hauteur du filet et de son éloignement.
* Je lis l’action de mon partenaire ou de mon adversaire, la trajectoire de la balle.
* Je choisis les stratégies d’action les plus efficaces et les plus adaptées.
* Je sers.

**Défense*** J’empêche l’adversaire de marquer.
* Je renvoie un ballon de volée.
* Je lis l’action du partenaire ou de l’adversaire, la trajectoire de la balle.
 | **PLUS FACILE*** Faire tomber le ballon dans le camp adverse.
* Récupérer le ballon avant qu’il ne touche le sol et le renvoyer.
* Ne pas tenir ou porter le ballon.
* Servir.
 |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR*** Respecter les autres.
* Respecter l’arbitre.
* Respecter les règles du jeu.
 | **PLUS DIFFICILE*** Ajuster ses passes.
* Se placer en fonction de l’autre.
* Tirer en position favorable.
* Anticiper sur les actions à réaliser.
* Smasher.
 |

Situation d'apprentissage – Livret EPS