|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Volley-ball** | | **Cycle 3 CM1 CM2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs généraux :**   * Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre). * Connaître et respecter les conditions matérielles du jeu (espace de jeu, matériel, répartition des joueurs….) et les règles (gestion, fonction des tracés, utilisation du matériel). * Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l’interdiction de contact.   Remarque : l’espace de jeu, les règles et le nombre de joueurs sont adaptés à l’âge et aux possibilités des élèves.  **Objectifs moteurs :**   * Au cours d’un match, assurer alternativement les rôles d’attaquant, de défenseur et d’arbitre. * Participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s’opposant individuellement et collectivement à l’équipe adverse et en respectant les règles définies.   **Objectifs affectifs et sociaux :**   * Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l’interdiction de contact. * Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur). * Compétences 7 du socle : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; prendre des initiatives au cours de l’activité. * J’ai mes affaires de sport. * Je respecte les autres. | |
| **MATERIEL**  Ballons, chasubles, filet, chronomètre, sifflet, cônes… | **CRITERES DE REUSSITE**  **Attaque**   * J’envoie un ballon de volée. * J’assurer ma frappe en fonction de la hauteur du filet et de son éloignement. * Je lis l’action de mon partenaire ou de mon adversaire, la trajectoire de la balle. * Je choisis les stratégies d’action les plus efficaces et les plus adaptées. * Je sers.   **Défense**   * J’empêche l’adversaire de marquer. * Je renvoie un ballon de volée. * Je lis l’action du partenaire ou de l’adversaire, la trajectoire de la balle. | **PLUS FACILE**   * Faire tomber le ballon dans le camp adverse. * Récupérer le ballon avant qu’il ne touche le sol et le renvoyer. * Ne pas tenir ou porter le ballon. * Servir. |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR**   * Respecter les autres. * Respecter l’arbitre. * Respecter les règles du jeu. | **PLUS DIFFICILE**   * Ajuster ses passes. * Se placer en fonction de l’autre. * Tirer en position favorable. * Anticiper sur les actions à réaliser. * Smasher. |

Situation d'apprentissage – Livret EPS