|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Adapter ses déplacements à des environnements variés* Escalade** | | **Cycle 2 CP CE1 CE2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs moteurs :**  Grimper sur une structure d’escalade sans matériel spécifique. S’engager dans un projet de déplacement pour atteindre un but, pour rallier deux points donnés (prises situées à moins de 3 mètres).  -Varier les déplacements (vertical, horizontal) et les contraintes (nature des prises, parcours imposé…).   * Travailler sur les appuis pieds-mains et les transferts d’équilibre. * Prendre des informations en cours de déplacement. * Effectuer différents parcours, avec un départ au sol, un milieu (point le plus haut à atteindre) et un point d’arrivée. * Essayer plusieurs solutions, choisir celle que l’on peut réaliser sans chuter.   → Grimper jusqu’à 2,50 mètres à 3 mètres (cible à toucher à cette hauteur) et redescendre. Réaliser sans assurage un trajet annoncé pour traverser horizontalement une zone en utilisant différents types de prises.  **Objectifs affectifs et sociaux :**   * Compétence 6 du socle : respect des règles de sécurité ; Observer et conseiller son camarade tout en l’assurant, tenir son rôle d’assureur. * Compétence 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; prendre des initiatives au cours de l’activité. * J’ai mes affaires de sport. * Je respecte les autres. | |
| **MATERIEL**  **Sans matériel spécifique** (prises situées au-dessous de 3 mètres), rubalise pour limiter la hauteur, tapis de sol… | **CRITERES DE REUSSITE**   * Je sais me déplacer verticalement et horizontalement. * Je sais utiliser des prises de nature différente. * Je sais réaliser un parcours imposé sans assurage. * J’utilise différents appuis, pieds ou mains. * Je prends des informations en cours de déplacement. * Je choisis la solution que l’on peut réaliser sans chuter. * Je grimpe jusqu’à 2,50 mètres à 3 mètres. * Je touche la cible et je redescends.   Je grimpe jusqu’à 2,50 mètres à 3 mètres (cible à toucher à cette hauteur) et je redescends. Je réalise sans assurage un trajet annoncé pour traverser horizontalement une zone en utilisant différents types de prises. | **PLUS FACILE**   * Voies plus faciles (utiliser les prises adaptées) * Hauteurs plus faibles |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR**  **Sans assurage**  Pour le grimpeur : ne pas dépasser la limite de 3 mètres (rubalise), ne pas grimper sous un autre élève ; ne pas sauter du mur mais désescalader lentement et progressivement. | **PLUS DIFFICILE**  Réaliser des actions d’équilibration sur 2 ou 3 appuis, en utilisant des préhensions variées, en augmentant l’amplitude. |

Situation d'apprentissage – Livret EPS