|  |
| --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Judo Cycle 3 CM1 CM2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs généraux :*** Rencontrer un adversaire dans des jeux d’opposition duelle : affronter seul un adversaire pour obtenir le gain du jeu, développer des stratégies comme attaquant ou comme défenseur, comprendre qu’il faut attaquer tout en se défendant (réversibilité des situations vécues).
* Coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif, comme attaquant et comme défenseur : se reconnaître comme attaquant ou défenseur, développer des stratégies, identifier et remplir des rôles et des statuts différents dans les jeux vécus, respecter les règles

**Objectif spécifique :*** Dans le cadre d’affrontements aménagés, s’engager dans un rapport d’opposition, où l’entraide permet l’exploitation des principes d’équilibre-déséquilibre en protégeant l’intégrité affective et physique des deux protagonistes.
* Assurer les rôles nécessaires au bon fonctionnement de l’affrontement à l’aide de règles simplifiées.

**Objectifs affectifs et sociaux :*** Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur).
* Je respecte les autres. J’ai mes affaires de sport.
* Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; s’engager lucidement dans l’action (sécurité, stratégies efficaces, contrôle des émotions, gestion des efforts).
 |
| **MATERIEL**Plusieurs tapis de quoi constituer un praticable de 3m par 4m minimum, chronomètre, tables de points… | **CRITERES DE REUSSITE****Attaque :*** Je saisis et je contrôle mon adversaire.

-J’utilise le déséquilibre pour le faire tomber ou pour l’amener au sol.* Je déséquilibre mon adversaire pour le faire chuter sur l’avant ou l’arrière grâce aux mouvements d’accrochage des jambes.
* Je l’immobilise.

**Défense :*** Je résiste pour conserver mon équilibre.
* Je sais accepter le déséquilibre et chuter en toute sécurité.
* Je sais me dégager d’une immobilisation.

**Arbitre :*** Je sais arbitrer pour connaître et comprendre les règles de sécurité.
* J’identifie les actions interdites.
 | **PLUS FACILE****Comme attaquant** (départ au sol)* Je saisis mon adversaire.
* J’immobilise mon partenaire en utilisant le poids de mon corps.

**Comme défenseur** (départ au sol)* Je sais accepter le déséquilibre
* Je tente de me dégager d’une immobilisation.
 |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR**-Ne pas faire mal.* Ne pas se faire mal.
* Ne pas accepter que l’autre te fasse mal.
* Accepter le résultat du combat quel qu’il soit.
* Respecter le code moral du judo.
 | **PLUS DIFFICILE****Comme attaquant** (départ debout)* Je sais saisir mon adversaire et me déplacer en utilisant des pas glissés avec des rythmes variés (pousser, tirer, tourner…).
* J’utilise des leviers pour retourner mon adversaire sur le dos.
* Je sais appliquer plusieurs contrôles pour maintenir mon adversaire sur le dos.
* J’accompagner sa chute.
* Je gère mes efforts, je change le rythme de mes actions au cours du combat.

**Comme défenseur** (départ debout)* J’esquive et/ou je bloque une attaque.
* Je réagis en adoptant une position de fermeture ou de contre attaque.
* Je sors de l’immobilisation.
 |

Situation d'apprentissage – Livret EPS