|  |
| --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Kinball Cycle 3 CM1 CM2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs généraux :**- Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre) .* Connaître et respecter les conditions matérielles du jeu (espace de jeu, matériel, répartition des joueurs….) et les règles (gestion, fonction des tracés, utilisation du matériel).
* Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l’interdiction de contact.

**Objectifs moteurs :*** Au cours d’un match, assurer alternativement les rôles d’attaquant, de défenseur et d’arbitre.
* Participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s’opposant individuellement et collectivement à l’équipe adverse et en respectant les règles définies.

**Objectifs affectifs et sociaux :*** Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique.
* Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur).
* Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; prendre des initiatives au cours de l’activité.
* J’ai mes affaires de sport.
* Je respecte les autres.
 |
| **MATERIEL**Un ballon de Kinball (1,22 m de diamètre), un gonfleur, trois jeux de chasubles, chronomètre, sifflet, table de marque (pour trois équipes et leurs trois scores), cônes… | **CRITERES DE REUSSITE****Attaque*** J’attends d’avoir fait une annonce complète pour frapper le ballon.
* Je frappe le ballon à deux mains.
* Je joue vite.
* Je me déplace rapidement vers une zone tout en contrôlant le ballon.

**Défense*** Je suis attentif à l’annonce.
* Je réagis vite à l’annonce.
* Je relève le ballon correctement pour éviter qu’il ne tombe au sol.
* Je réceptionne le ballon.
* Contrôler collectivement le ballon.
 | **PLUS FACILE*** Je me positionne bras écartés sous et autour du ballon pour le maintenir en équilibre.
* Je ne frappe pas le ballon d’une main.
* Je frappe le ballon de manière à lui faire prendre de la hauteur.
* Se répartir les rôles : frappeur/envoyeur.
 |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR*** Respecter les autres.
* Respecter l’arbitre.
* Respecter les règles du jeu.
 | **PLUS DIFFICILE*** J’anticipe sur les actions à réaliser.
* Je maîtrise la direction de l’envoi pour déséquilibrer l’adversaire : je vise dans les espaces libres.
* Occuper collectivement le terrain pour éviter un déséquilibre, s’organiser en équipe.
* Je lance le plus précisément et le plus fort possible.
* Je trouve un placement pertinent en réception sur le terrain.
* Je me déplace rapidement pour aider le réceptionneur.
 |

Situation d'apprentissage – Livret EPS