|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Kinball Cycle 3 CM1 CM2** | | |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs généraux :**  - Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre) .   * Connaître et respecter les conditions matérielles du jeu (espace de jeu, matériel, répartition des joueurs….) et les règles (gestion, fonction des tracés, utilisation du matériel). * Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l’interdiction de contact.   **Objectifs moteurs :**   * Au cours d’un match, assurer alternativement les rôles d’attaquant, de défenseur et d’arbitre. * Participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s’opposant individuellement et collectivement à l’équipe adverse et en respectant les règles définies.   **Objectifs affectifs et sociaux :**   * Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique. * Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur). * Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; prendre des initiatives au cours de l’activité. * J’ai mes affaires de sport. * Je respecte les autres. | |
| **MATERIEL**  Un ballon de Kinball (1,22 m de diamètre), un gonfleur, trois jeux de chasubles, chronomètre, sifflet, table de marque (pour trois équipes et leurs trois scores), cônes… | **CRITERES DE REUSSITE**  **Attaque**   * J’attends d’avoir fait une annonce complète pour frapper le ballon. * Je frappe le ballon à deux mains. * Je joue vite. * Je me déplace rapidement vers une zone tout en contrôlant le ballon.   **Défense**   * Je suis attentif à l’annonce. * Je réagis vite à l’annonce. * Je relève le ballon correctement pour éviter qu’il ne tombe au sol. * Je réceptionne le ballon. * Contrôler collectivement le ballon. | **PLUS FACILE**   * Je me positionne bras écartés sous et autour du ballon pour le maintenir en équilibre. * Je ne frappe pas le ballon d’une main. * Je frappe le ballon de manière à lui faire prendre de la hauteur. * Se répartir les rôles : frappeur/envoyeur. |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR**   * Respecter les autres. * Respecter l’arbitre. * Respecter les règles du jeu. | **PLUS DIFFICILE**   * J’anticipe sur les actions à réaliser. * Je maîtrise la direction de l’envoi pour déséquilibrer l’adversaire : je vise dans les espaces libres. * Occuper collectivement le terrain pour éviter un déséquilibre, s’organiser en équipe. * Je lance le plus précisément et le plus fort possible. * Je trouve un placement pertinent en réception sur le terrain. * Je me déplace rapidement pour aider le réceptionneur. |

Situation d'apprentissage – Livret EPS