|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Jeux de lutte Cycle 2 CP CE1 CE2** | | |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs généraux :**  Rencontrer un adversaire dans des jeux d’opposition duelle : affronter seul un adversaire pour obtenir le gain du jeu, développer des stratégies comme attaquant ou comme défenseur, comprendre qu’il faut attaquer tout en se défendant (réversibilité des situations vécues).  Coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif : se reconnaître comme attaquant ou défenseur, développer des stratégies, identifier et remplir des rôles et des statuts différents dans les jeux pratiqués, respecter les règles.  Accepter le combat, connaître et respecter les « règles d’or » (ne pas faire mal, ne pas se faire mal, ne pas se laisser faire mal), connaître et assurer des rôles (attaquant, défenseur, arbitre).  **Objectif spécifique :**  Dans un combat à deux, agir sur l’adversaire au sol pour le contrôler. L’obliger à se retourner sur le dos, et l’immobiliser pendant 3 secondes. **Objectifs affectifs et sociaux :**   * Respecter les règles. * Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur), respect des autres. * Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; s’engager lucidement dans l’action (sécurité, stratégies efficaces, contrôle des émotions, gestion des efforts). * J’ai mes affaires de sport. * Je respecte les autres. | |
| **MATERIEL**  Plusieurs tapis, chronomètre, grille de points… | **CRITERES DE REUSSITE**  **En tant qu’attaquant :**   * Je saisis mon adversaire. * Je déséquilibre mon adversaire. * J’amène mon adversaire au sol. * J’immobilise mon adversaire.   **En tant que défenseur :**   * Je conserve mon équilibre. * Je me dégage le plus rapidement possible d’une immobilisation.   **En tant qu’arbitre :**   * J’arrête le combat quand la règle n’est pas respectée ou à la sortie de l’espace de combat. * Je déclare qui est vainqueur du combat. | **PLUS FACILE**  **Comme attaquant** (départ à genoux)   * Approcher, et utiliser des éléments simples (saisir, tirer, pousser, supprimer les appuis).   **Comme défenseur** (départ à genoux)   * Utiliser des éléments simples (repousser, esquiver, répartir ses appuis, être mobile). * Garder une position ventrale quand on est au sol. |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR**   * Ne pas faire mal. * Ne pas se faire mal. * Ne pas accepter que l’autre te fasse mal. * Accepter le résultat du combat quel qu’il soit. |
| **PLUS DIFFICILE**  **Comme attaquant** (départ au sol ou debout)   * Je saisis mon adversaire, le déséquilibre, le retourne, l’immobilise et le maintiens au sol sur le dos pendant 3 secondes. * J’accepte de me déséquilibrer pour mettre l’adversaire en difficulté. * J’accompagne sa chute. * Je gère mes efforts, je change le rythme de mes actions au cours du combat.   **Comme défenseur** (départ au sol ou debout)   * J’anticipe sur l’action de l’attaquant. * Je me dégage d’une immobilisation. * Je reconstruis mes appuis en fonction des déséquilibres pour ne pas me laisser retourner. |

Situation d'apprentissage – Livret EPS