|  |
| --- |
| ***Adapter ses déplacements à des environnements variés* Orientation Cycle 3 CM1 CM2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs :** Retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s’aidant d’une carte, d’un plan. **CM1 CM2 :*** Identifier sur une carte légendée les éléments de la réalité du terrain (points remarquables, équipements, types de voies…).
* Rechercher et sélectionner les éléments essentiels à un déplacement efficace.
* Compléter un fond de carte à partir d’éléments repérés du paysage.
* Orienter sa carte à l’aide de la boussole.
* Doser ses efforts en fonction des distances à parcourir et des contraintes du terrain.
* Coder précisément un parcours dans un lieu peu connu en s’aidant de la carte.

**Objectifs affectifs et sociaux :*** Compétence 6 du socle : respect des règles de sécurité.
* Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; prendre des initiatives au cours de l’activité.
* J’ai mes affaires de sport.
* Je respecte les autres.
 |
| **MATERIEL**Balises, cartes, appareil photo, boussoles, chasubles, tenue adaptée (chaussures)… | **CRITERES DE REUSSITE**- Je marche et je cours dans un espace semi-naturel (forêt domaniale, parc…) pour retrouver dans un temps imparti 5 balises sur un parcours, d’après une carte où figurent des indices. | **PLUS FACILE*** Parcours en étoile
* Longueur du parcours plus courte
* Balises moins nombreuses, positionnées sur un parcours jalonné
* Nombre et précision des critères d’identification sur la carte ou la photo
 |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR*** Ne pas s'écarter des chemins seul.
* Rester toujours en groupe.
* Ne dépasser sous aucun prétexte les limites du parcours.
* Revenir au poste central au signal de fin d'activité.
* Les balises ne doivent pas être déplacées.
 | **PLUS DIFFICILE****-** Nombre - emplacement - taille des objets ou des balises* Terrain plus ou moins accidenté
* Différentes allures : marcher - trottiner - courir. Temps de course
* Par 2 ou individuellement
* Fausses balises
* Utiliser le terrain sans délimiter de secteur (mais adultes toujours présents).
 |

Situation d'apprentissage – Livret EPS