|  |  |
| --- | --- |
| ***Adapter ses déplacements à des environnements variés* Orientation** |  **Cycle 2 CP CE1 CE2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs moteurs :****CP : Se déplacer d’un point à un autre, en sécurité, à l’aide de repères simples dans des milieux proches et connus.*** Se déplacer sur un parcours imposé dans l’école ou un parc en exploitant les repères donnés (points remarquables, croisements…).
* Suivre un parcours imposé en suivant les indications données par le maître ou un autre élève, une grille photographique, un plan.
* Mettre en relation le plan (espace représenté) et le terrain (espace perçu).

**CE1/CE2 : Se déplacer d’un point à un autre, en sécurité, à l’aide de repères précis dans des milieux familiers élargis (parcours forestier, parc, base de loisirs...).*** Affiner l’identification des points remarquables, s’appuyer sur diverses signalisations existantes.
* Choisir un itinéraire pour rallier plusieurs endroits définis.
* Élaborer et coder un parcours pour le soumettre à un autre groupe. Décoder le parcours proposé par un autre groupe.
* Suivre un parcours imposé à partir d’un plan.
* Réaliser un parcours en pointant des balises en terrain varié ou au travers d’un jeu de *course à la photo.*
* Retrouver et tracer sur une carte un déplacement vécu.
* Coder un parcours dans un lieu connu, indiquer sur la carte la position de la balise que l’on vient de placer.

**Objectifs affectifs et sociaux :*** Compétence 6 du socle : respect des règles de sécurité.
* Compétence 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; prendre des initiatives au cours de l’activité.
* J’ai mes affaires de sport. Je respecte les autres.
 |
| **MATERIEL**Balises, cartes, appareil photo, boussoles, chasubles, tenue adaptée (chaussures) | **CRITERES DE REUSSITE****CP** :* Je reconnais et j’utilise les repères du parcours.
* Je suis un plan, une grille photographique.
* Je sais mettre en relation le plan et le terrain de jeu.

**CE1/CE2 :** * Je sais reconnaître la signalisation.
* Je reconnais et j’utilise des points remarquables.
* Je choisis un itinéraire pour rejoindre plusieurs points du parcours.
* Je sais coder et décoder un parcours.

→ Dans un milieu connu (parc public…), je retrouve 5 balises dans un temps imparti, sur les indications données par l’enseignant ou le groupe qui les a placées. | **PLUS FACILE*** Parcours en étoile
* Longueur du parcours plus courte
* Balises moins nombreuses, positionnées sur un parcours jalonné
* Nombre et précision des critères d’identification sur la carte ou la photo
 |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR*** Ne pas s'écarter des chemins.
* Rester toujours en groupe.
* Ne dépasser sous aucun prétexte les limites du parcours.
* Revenir au poste central au signal de fin d'activité.
* Les balises ne doivent pas être déplacées.
 | **PLUS DIFFICILE*** Nombre - emplacement - taille des objets ou des balises
* Terrain plus ou moins accidenté
* Différentes allures : marcher - trottiner - courir. - Temps de course
* Par 2 ou individuellement
 |