|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Adapter ses déplacements à des environnements variés* Orientation** | | **Cycle 2 CP CE1 CE2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs moteurs :**  **CP : Se déplacer d’un point à un autre, en sécurité, à l’aide de repères simples dans des milieux proches et connus.**   * Se déplacer sur un parcours imposé dans l’école ou un parc en exploitant les repères donnés (points remarquables, croisements…). * Suivre un parcours imposé en suivant les indications données par le maître ou un autre élève, une grille photographique, un plan. * Mettre en relation le plan (espace représenté) et le terrain (espace perçu).   **CE1/CE2 : Se déplacer d’un point à un autre, en sécurité, à l’aide de repères précis dans des milieux familiers élargis (parcours forestier, parc, base de loisirs...).**   * Affiner l’identification des points remarquables, s’appuyer sur diverses signalisations existantes. * Choisir un itinéraire pour rallier plusieurs endroits définis. * Élaborer et coder un parcours pour le soumettre à un autre groupe. Décoder le parcours proposé par un autre groupe. * Suivre un parcours imposé à partir d’un plan. * Réaliser un parcours en pointant des balises en terrain varié ou au travers d’un jeu de *course à la photo.* * Retrouver et tracer sur une carte un déplacement vécu. * Coder un parcours dans un lieu connu, indiquer sur la carte la position de la balise que l’on vient de placer.   **Objectifs affectifs et sociaux :**   * Compétence 6 du socle : respect des règles de sécurité. * Compétence 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; prendre des initiatives au cours de l’activité. * J’ai mes affaires de sport. Je respecte les autres. | |
| **MATERIEL**  Balises, cartes, appareil photo, boussoles, chasubles, tenue adaptée (chaussures) | **CRITERES DE REUSSITE**  **CP** :   * Je reconnais et j’utilise les repères du parcours. * Je suis un plan, une grille photographique. * Je sais mettre en relation le plan et le terrain de jeu.   **CE1/CE2 :**   * Je sais reconnaître la signalisation. * Je reconnais et j’utilise des points remarquables. * Je choisis un itinéraire pour rejoindre plusieurs points du parcours. * Je sais coder et décoder un parcours.   → Dans un milieu connu (parc public…), je retrouve 5 balises dans un temps imparti, sur les indications données par l’enseignant ou le groupe qui les a placées. | **PLUS FACILE**   * Parcours en étoile * Longueur du parcours plus courte * Balises moins nombreuses, positionnées sur un parcours jalonné * Nombre et précision des critères d’identification sur la carte ou la photo |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR**   * Ne pas s'écarter des chemins. * Rester toujours en groupe. * Ne dépasser sous aucun prétexte les limites du parcours. * Revenir au poste central au signal de fin d'activité. * Les balises ne doivent pas être déplacées. | **PLUS DIFFICILE**   * Nombre - emplacement - taille des objets ou des balises * Terrain plus ou moins accidenté * Différentes allures : marcher - trottiner - courir. - Temps de course * Par 2 ou individuellement |