|  |  |
| --- | --- |
| ***Adapter ses déplacements à des environnements variés* Roule et glisse Roller** |  **Cycle 3 CM1 CM2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs généraux :** Se déplacer de façon adaptée et se repérer dans des formes d’action inhabituelles mettant en cause l’équilibre dans des milieux variés et sur des engins instables.**Objectifs moteurs :** Réaliser un parcours d’actions diverses en roller.**CM1 CM2*** Maîtriser la position de sécurité (patins parallèles, écartés à la largeur du bassin, genoux légèrement fléchis) dans des situations de gestion de l’élan, de plan incliné, de franchissement d’obstacles au sol nécessitant de sauter de quelques centimètres.
* Ralentir pour s’arrêter à l’aide du frein.
* Patiner de plus en plus vite en contrôlant sa vitesse, ses trajectoires et en anticipant sur les obstacles à franchir, sur les déplacements d’autres patineurs.

**Objectifs affectifs et sociaux :*** Compétence 6 du socle : respect des règles de sécurité routière ; assumer les rôles sociaux.
* Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; prendre des initiatives au cours de l’activité.
* J’ai mes affaires de sport.
* Je respecte les autres.
 |
| **MATERIEL**Rollers, chasubles, Chronomètre, sifflet, cônes, matériel de protection… | **CRITERES DE REUSSITE****CM1 CM2**Je patine pendant 8 à 12 minutes sans m’arrêter, en gérant mon effort, en changeant d’allure. | **PLUS FACILE*** Durée de l’activité.
* Parcours de difficulté adaptée sans obstacles.
 |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR*** Règles élémentaires de sécurité routière.
* Eviter le regroupement.
* Avoir son matériel de protection.
 | **PLUS DIFFICILE*** Je vire de différentes façons (en transférant mon poids, en ramenant successivement chaque patin en avant de l’autre…) pour contourner des obstacles, pour enchaîner plusieurs virages.
* J’utilise différentes techniques pour freiner et m’arrêter.
 |

Situation d'apprentissage – Livret EPS