|  |
| --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Rugby Cycle 3 CM1 CM2** |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs généraux :*** Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre).
* Connaître et respecter les conditions matérielles du jeu (espace de jeu, matériel, répartition des joueurs….) et les règles (gestion, fonction des tracés, utilisation du matériel).
* Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l’interdiction de contact.

Remarque : l’espace de jeu, les règles et le nombre de joueurs sont adaptés à l’âge et aux possibilités des élèves.**Objectifs moteurs :*** Au cours d’un match, assurer alternativement les rôles d’attaquant, de défenseur et d’arbitre.
* Participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s’opposant individuellement et collectivement à l’équipe adverse et en respectant les règles définies.

**Objectifs affectifs et sociaux :*** Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique.
* Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur).
* Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; prendre des initiatives au cours de l’activité.
* J’ai mes affaires de sport.
* Je respecte les autres.
 |
| **MATERIEL**Ballons de rugby taille 3, chasubles, poteaux, chronomètre, sifflet, cônes… | **CRITERES DE REUSSITE****Attaque*** Je progresse vers la cible : j’utilise la feinte ou la passe selon la situation de jeu.
* Je me place en arrière du porteur, je passe vers l’arrière.
* Je marque : je choisi une stratégie permettant de me démarquer et d’avancer en position favorable.

**Défense*** Je ralentis la progression de l’adversaire : je gêne le porteur du ballon, je gêne la passe adverse.
* J’empêche de marquer : je me place sur les trajectoires de passe, j’empêche le porteur d’atteindre la zone d’embut.
* Je bloque le porteur selon la modalité convenue.
 | **PLUS FACILE*** Je conserve le ballon : je passe vers l’arrière, je reçois, je contrôle le ballon.
* Je progresse vers la cible : je passe à un partenaire dans le sens de la progression, je pars vite vers l’avant.
 |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR*** Respecter les autres.
* Respecter l’arbitre.
* Ne pas se faire mal.
* Ne pas faire mal.
* Ne pas se laisser faire mal.
* Respecter les règles du jeu.
 | **PLUS DIFFICILE*** Je passe à un partenaire placé, je feinte pour passer la défense, drop…
* je reprends le ballon : je me placer activement sur les trajectoires des passes, j’occupe l’espace, je plaque l’adversaire.
* Je conserve le ballon : je passe le ballon à un partenaire démarqué, je me démarque pour donner une solution de jeu au porteur en mouvement.
 |

Situation d'apprentissage – Livret EPS