|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel* Rugby Cycle 3 CM1 CM2** | | |
| **APPRENTISSAGES ATTENDUS :** | **Objectifs généraux :**   * Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre). * Connaître et respecter les conditions matérielles du jeu (espace de jeu, matériel, répartition des joueurs….) et les règles (gestion, fonction des tracés, utilisation du matériel). * Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l’interdiction de contact.   Remarque : l’espace de jeu, les règles et le nombre de joueurs sont adaptés à l’âge et aux possibilités des élèves.  **Objectifs moteurs :**   * Au cours d’un match, assurer alternativement les rôles d’attaquant, de défenseur et d’arbitre. * Participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s’opposant individuellement et collectivement à l’équipe adverse et en respectant les règles définies.   **Objectifs affectifs et sociaux :**   * Connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique. * Compétence 6 du socle : respect des règles reconnues ; assumer les rôles sociaux (juge, arbitre, observateur). * Compétences 7 : affiner la connaissance de soi en fonction de ses ressources ; prendre des initiatives au cours de l’activité. * J’ai mes affaires de sport. * Je respecte les autres. | |
| **MATERIEL**  Ballons de rugby taille 3, chasubles, poteaux, chronomètre, sifflet, cônes… | **CRITERES DE REUSSITE**  **Attaque**   * Je progresse vers la cible : j’utilise la feinte ou la passe selon la situation de jeu. * Je me place en arrière du porteur, je passe vers l’arrière. * Je marque : je choisi une stratégie permettant de me démarquer et d’avancer en position favorable.   **Défense**   * Je ralentis la progression de l’adversaire : je gêne le porteur du ballon, je gêne la passe adverse. * J’empêche de marquer : je me place sur les trajectoires de passe, j’empêche le porteur d’atteindre la zone d’embut. * Je bloque le porteur selon la modalité convenue. | **PLUS FACILE**   * Je conserve le ballon : je passe vers l’arrière, je reçois, je contrôle le ballon. * Je progresse vers la cible : je passe à un partenaire dans le sens de la progression, je pars vite vers l’avant. |
| **REGLES DE SECURITE, REGLES D’OR**   * Respecter les autres. * Respecter l’arbitre. * Ne pas se faire mal. * Ne pas faire mal. * Ne pas se laisser faire mal. * Respecter les règles du jeu. | **PLUS DIFFICILE**   * Je passe à un partenaire placé, je feinte pour passer la défense, drop… * je reprends le ballon : je me placer activement sur les trajectoires des passes, j’occupe l’espace, je plaque l’adversaire. * Je conserve le ballon : je passe le ballon à un partenaire démarqué, je me démarque pour donner une solution de jeu au porteur en mouvement. |

Situation d'apprentissage – Livret EPS