

**PROJET PEDAGOGIQUE**

**impliquant des intervenants extérieurs  
pour participer aux activités scolaires**

***Références règlementaires :*** *Articles D 551-1 et suivants du Code de l’Education – Décret N°2017-766 du 4 mai 2017*

*Circulaires n°92-196 du 3 juillet 1992 - N°2017-116 du 6 octobre 2017 et 2017-127 du 22 août 2017*

***En EPS, l’agrément est obligatoire dès la première séance d’apprentissage.***

**Inspection de l’Education nationale – Circonscription de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ecole : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Domaine disciplinaire : 🞏 E.P.S Activité ou thème du projet : Basket Ball**

|  |
| --- |
| **1/ Volet pédagogique** |
| **Lien avec les programmes**  **(Objectif ou champ d’apprentissage en EPS, ou autres compétences visées)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | • Prendre plaisir au jeu, s’engager dans l’action,  • Agir avec les autres, coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, pour viser un but ou un effet commun.  • Élaborer des stratégies individuelles ou collectives pour s’opposer au projet d’un joueur ou d’un groupe tenant un rôle antagoniste afin de faire un meilleur score que lui.  • Construire des formes d’actions sur le corps de l’autre pour s’opposer à son intention, en prenant soin de son intégrité et de sa sécurité.  **Les différents attendus en fonction des âges**   |  |  | | --- | --- | | TPS/PS | Accepter les premières règles communes pour atteindre un effet commun, en vivant des actions en parallèle, sans réelle coordination avec ses partenaires. | | MS | Reconnaître son appartenance à un groupe, identifier les différents rôles pour instaurer les premières collaborations afin d’atteindre un but donné. | | Les attendus fin de GS | Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s’opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun. | | |
| **Description du projet – Contenus d’apprentissage**  Le module d’apprentissage basket sera proposé sous 7 séances. Chaque séance se déroulera de la manière suivante :   * 3 ateliers avec des objectifs différenciés ; * Atelier 1 : Je joue seul, parcours de motricité ; * Atelier 2 : Je joue avec, coopération ; * Atelier 3 : Je joue contre.   Chaque atelier s’effectuera sur 10 minutes avec 5 minutes de rotation et explication des consignes sur le nouvel atelier.  A la fin du cycle, les élèves devront être capable de se déplacer en dribbler sur quelques dribbles maitriser, de lancer et attraper l’objet, et de lancer l’objet pour atteindre la cible. |
| **Modalités prévues d’évaluation des compétences**  Une évaluation diagnostique sera effectuée individuellement sur chaque compétence par l’intermédiaire d’une grille d’observation. Une évaluation finale sera effectuée lors de la dernière séance avec les ateliers proposés qui mettront en jeu les mêmes compétences et savoir-faire. |
| **Réinvestissement et interdisciplinarité**   * J’apprends à compter. * Verbaliser et formuler, être capable de raconter une séance ou un exercice d’une séance. * Motricité fine, dessiner et écrire autour du thème du Basketball. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2/ Pilotage et suivi des actions** | |
| *Les circulaires règlementaires de référence précisent l’obligation d’une concertation entre l’enseignant et l’intervenant extérieur* | |
| **Modalités de la concertation entre l’enseignant et l’intervenant**  Une réunion de concertation a été mise en place en amont des interventions. Une revue du matériel ainsi que de l’espace de jeu a été effectuée.  A l’issue de chaque séance avec l’intervenant, le binôme « intervenant/enseignant » échange sur le bilan des acquisitions et les processus à mettre en place pour les séances suivantes. | |
| **Modalités d’organisation pédagogique (dispositif, répartition des élèves, sécurité…)**  L’intervenant sera présent lors des séances, 1, 3 et 7, les autres séances **seront conduites par l’enseignant**. L’enseignant s’appuiera sur les fiches pédagogiques des contenus « BabyBall » qui lui seront fournies et qu’il pourra réutiliser pendant le cycle.  Les élèves seront répartis en 3 groupes afin de réaliser les trois ateliers. Une rotation entre chaque atelier sera effectuée toutes les dix minutes. Les groupes se déplaceront d’atelier en atelier. | |
| **Rôle de l’enseignant**  Dans la conduite du projet :  Le but du module est aussi de permettre à l’enseignant de se former en profitant des conseils techniques de l’intervenant et des propositions d’activités à mettre en place  Dans la conduite de la séance :  L’enseignant mènera la séance conjointement avec l’intervenant et seul lors des séances **2, 4, 5 et 6** | **Rôle de l’intervenant (apports spécifiques)**  Dans la conduite du projet :  L’intervenant formera l’enseignante en prodiguant des conseils techniques. Il impulsera et l’enseignante prendra le relais.  Dans la conduite de la séance :  Il s’agit d’un véritable partenariat avec l’enseignant. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***3/* Montage technique** | | | |
| **Nb de séances** | | Date début de cycle :  Date fin de cycle :  Lieu d’intervention : | Horaires : |
| avec intervenant | sans intervenant |
| 3 | 4 | Date(s) d’intervention : |
| **Enseignant :**  (NOM Prénom)  Niveau de classe : Nombre d’élèves : | | | *Signature*  *enseignant* |
| **Intervenant:**  (NOM Prénom)  **🞏** Bénévole **🞏** Rémunéré | | | *Signature*  *Intervenant* |

***NB : Ce formulaire peut être utilement complété par tout document précisant les modalités d’organisation***

|  |  |
| --- | --- |
| **Directeur : autorisation d’intervention**  Je soussigné**………………………………………………………………………………..,**  directeur de l’école mentionnée ci-dessus,  autorise la(les) personne(s) désignée(s) ci-dessus à participer aux activités du projet d’intervention,  Sous réserve :   * de l’avis favorable de l’IEN * de l’agrément de l’intervenant * d’une convention pour les intervenants rémunérés   Date : …..…/…..…/…..… Signature et cachet de l’école : | **Avis de l’IEN sur le projet pédagogique**  **Observations éventuelles :**  **🞏 Favorable 🞏 Défavorable**  Date : …..…/…..…/…..… Signature et cachet : |